

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №2»



УТВЕРЖДАЮ


Директор Е.В. Богатова

19 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Челябинский педагогический колледж №2» за 2018 год
(полное наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО

Советом Колледжа

Протокол от «19» апреля 2019 г. № 2

Самообследование ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» проводилось согласно приказу директора Колледжа.

Данные, формирующие отчет о самообследовании представлены и рассмотрены на педагогических советах Колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Тип, вид, статус учреждения: ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 2».

Лицензия, государственная аккредитация. ГБПОУ «ЧПК № 2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 74Л02 № 0001650 (рег. № 12557) от 25 апреля 2016г. (бессрочно).

Государственная аккредитация № 2777 от 12.05.2017г. серия 74А04 № 0000113.

Профессиональное образовательное учреждение основано 3 октября 1937 года как дошкольное педагогическое училище.

В 1959 году Челябинское дошкольное педагогическое училище сливается с Челябинским школьным педагогическим училищем и существует как дошкольное отделение названного училища (*распоряжение №1860 от 15.12.1959 г. Исполнительного Комитета Областного Совета депутатов трудящихся; Приказ №200/3 от 15.12.1959 г. Челябинского Областного отдела народного образования о слиянии Челябинского дошкольного педагогического училища с Челябинским школьным педагогическим училищем*).

В 1965 году дошкольное отделение Челябинского школьного педагогического училища преобразовано в Городское дошкольное педагогическое училище (*решение №277 от 25.05.1965г. Исполнительного Комитета Челябинского Областного Совета депутатов трудящихся, Приказом №149/7 от 10.08.1965 г. Челябинского ГорОНО*).

В 1968 году Городское дошкольное педагогическое училище переименовано в Челябинское педучилище № 2(*приказ №95 от 27.09.1968 г. заведующего Челябинским областным отделом народного образования «Об упорядочении наименований педагогических училищ РСФСР»*).

В 1989 году в Челябинское педагогическое училище №2 передано заочное отделение Челябинского педагогического училища №1 (решение №475 от 14.05.1989 г. Челябинского Облисполкома).

В 1996 году Челябинское педагогическое училище №2 преобразовано в Челябинский педагогический колледж №2 (Приказа №406 от 09.08.1996 г.

Министерства образования РФ).

В 2001 году Челябинский педагогический колледж №2 переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №2» (Постановление Главы г.

Челябинска №440-п от 16.04.2001 г. регистрационный №1589-3).

В 2011 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №2» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №2» (Приказ Министерства образования Челябинской области № 01-2064 от 19.12.2011 г).

В 2015 году Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №2» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №2» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/3394 от 20.11.2015 г).

Место нахождения образовательной организации: 454081, Челябинская область, г. Челябинск, улица Горького, дом 79

Образовательная организация филиалов не имеет.

Учредитель образовательной организации: Министерство образования и науки Челябинской области 454113, Челябинская область, г. Челябинск, площадь Революции, 4.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Колледж – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий усиления взаимодействия с работодателями, развитие материально-технической базы и становление колледжа центром инноваций в Уральском федеральном округе

Подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями. Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, с учетом ориентации на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники

Номенклатура программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Код специальности	Наименование специальности
44.02.01	<i>Специальность:</i> Дошкольное образование <i>Квалификация:</i> Воспитатель детей дошкольного возраста <i>Форма обучения:</i> дневная, заочная
44.02.02	<i>Специальность</i> Преподавание в начальных классах <i>Квалификация:</i> Учитель начальных классов <i>Форма обучения:</i> дневная

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления колледжем являются: совет колледжа, педагогический совет, административный совет, студенческий совет.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, других федеральных органов исполнительной власти по вопросам, отнесённым к их компетенции и Уставом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

В управлении колледжем используется принцип системности, основанный на взаимосвязи и взаимодействии всех субъектов образовательного пространства. Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательного учреждения. В состав педагогического совета входят все преподаватели колледжа. Контроль исполнения решений педсоветов возлагается на заведующих отделениями и кафедрами, руководителей групп, администрацию.

Директор колледжа: Богатова Елена Викторовна, Отличник народного образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Челябинской области, Председатель Окружного учебно-методического объединения работников профессиональных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Заместитель директора по учебной работе: Проняева Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, лауреат Премий Губернатора и Законодательного Собрания Челябинской области, Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

Заместитель директора по научно-методической работе: Кузнецова Яна Александровна, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Губернатора

Челябинской области, сертифицированный эксперт чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia в компетенции «Дошкольное воспитание».

Заместитель директора по воспитательной работе: Грязных Ольга Юрьевна лауреат Премии Законодательного Собрания Челябинской области.

Заместитель директора по финансово-экономической деятельности: Попова Надежда Николаевна, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Ковалев Алексей Николаевич.

Заместитель директора по информатизации и развитию: Миниханов Тимур Фларитович.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровый потенциал

Общая численность работников образовательного учреждения составляет 78 человек. Общая численность педагогических кадров составляет 40 человек.

По всем циклам дисциплин, профессиональным модулям работают преподаватели, имеющие необходимый уровень квалификации.

Сведения о составе преподавателей колледжа

Таблица 2

Преподавательский состав	На 1 апреля 2019 г.
Всего преподавателей	40
Образование: высшее	40
Квалификационная категория:	
Высшая	13
Первая	10
Не имеют категории	17
Ученая степень	6
Соискатели, аспиранты, магистры	6

3.2. материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально-техническая база и административно-хозяйственные условия колледжа в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям и уровням подготовки на достаточном уровне.

Образовательная деятельность в колледже ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении (договор о закреплении права оперативного управления № 234 от 06 сентября 1994 года).

Для организации образовательной деятельности используются два учебных здания, соединенных между собой теплым переходом, расположенных по адресу:

г. Челябинск, ул. Горького, 79. Проект здания типовой, год ввода в эксплуатацию – 1952 и 1974 г. Общая площадь – 3319,7 кв.м. Имеется земельный участок площадью 0,8 га.

Студенческое общежитие расположено по адресу г. Челябинск, ул. Володарского, 12. Общая площадь студенческого общежития – 3296 кв.м., 100 жилых комнат.

Все иногородние студенты, очного и заочного отделений обеспечены местами в общежитии. В общежитии созданы достаточные условия для проживания и питания студентов, комнаты обеспечены необходимой мебелью, инвентарем, имеются оборудованные кухни. Для отдыха и самостоятельной работы студентов в общежитии созданы: комната отдыха; учебная комната; комната для занятий спортом; комната студенческого совета

Санитарное состояние жилых и подсобных помещений общежития соответствует всем необходимым санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, отопление, здания

оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением, охранной сигнализацией.

Используемые в образовательном процессе здания полностью соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и службы государственного пожарного надзора, на что имеются соответствующие заключения.

Для организации образовательного процесса используются:

- 25 оборудованных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий;
- 2 компьютерных класса;
- библиотека, структура которой включает абонемент, читальный зал на 28 посадочных мест, справочно-информационный отдел;
- учебно-методический отдел, в котором оборудованы рабочие места для самостоятельной работы студентов, подготовки ими курсовых и квалификационных работ;

Реальная площадь на одного студента соответствует нормативам и составляет 8,2 кв.м.

Все административные и хозяйственные службы обеспечены в полном объеме необходимыми служебными помещениями: медицинский блок, столовая, хозяйственный блок, два отапливаемых, оборудованных гаража и т.д.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров и лечение в поликлинике городской больницы №8.

Обучающиеся колледжа питаются в столовой, расположенной в учебном корпусе колледжа.

Информационный центр колледжа обеспечивает образовательный процесс средствами компьютерной техники, создает условия для использования информационных технологий, как в учебном процессе, так и в процессе управления.

Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и управлении, составляет 60. На 100 обучающихся приходится 18 компьютеров.

В учебном корпусе имеются мультимедийные проекторы, телевизоры. В учебном процессе используются интерактивные доски. В колледже создана локальная сеть, обеспеченная бесплатным выходом в Интернет.

Учебно-материальная база колледжа имеет следующие виды технических средств обучения:

- наличие проводной Единой локальной сети (ЛС)
- общее количество помещений в Колледже с персональными компьютерами (ПК) общего доступа в Единую ЛС (2/21)
- 2 компьютерных класса, в каждом классе по 11 компьютеров
- учебные аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием (со звуковыми колонками) – 11
- всего стационарных ПК в колледже 35 шт.
- количество мобильных компьютеров (ноутбуков, нетбуков и т.п.) 25 шт. (в том числе имеющих встроенный Wi-Fi адаптер (устройство беспроводной связи) 20 шт.)
- количество мультимедийных проекторов 20 шт. (Benq; Epson)
- наличие беспроводной ЛС (Wi-Fi) в Колледже
- 23 компьютера подключено к сети Интернет, провайдер: Инсит, тип линии связи: оптоволокно
- Установленных операционных систем (ОС): Windows XP (общее количество 7), Windows 7 (общее количество 15),
- 5 установленных Office 2003, 15 – Office 2007
- 5 установленных антивирусных программ: Касперский
- используются системы электронного управления Колледжем: АСУ СЕТЕВОЙ ГОРОД.

Библиотека колледжа обеспечивает информационными услугами все профессиональные образовательные программы. Непосредственное руководство библиотекой колледжа осуществляет заведующий библиотекой.

В колледже имеется библиотека и читальный зал, оснащенный компьютерами.

Читальный зал учебного корпуса оснащен 3 ПК с выходом в Интернет. Библиотечный фонд составляет 8220 экземпляров основной учебной литературы.

Ежегодно выписываются периодические издания. Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 30%. Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного человека.

Количество обучающихся, пользующихся библиотекой за последние 3 года – 100 % студентов очного и заочного отделений.

В библиотеке действует автоматизированная библиотечная система ИРБИС. В рамках этой системы используются библиотечные технологии систематизации и автоматизации (АРМ «Каталогизатор»), читательского поиска «АРМ «Читатель»). Созданы и поддерживаются 3 базы данных, составляющих электронный каталог: книги (более 10600 библиографических записей), статьи (более 15500 библиографических записей), публикации преподавателей колледжа (около 340 библиографических записей). Обеспечен доступ пользователей к ресурсам библиотеки и глобальной сети Интернет. Пользователи библиотеки получили доступ к обучающим программам, справочно-информационным системам, размещенным в сети учебного комплекса.

Библиотека колледжа работает согласно плана, реализуя задачи организации образовательного процесса. По направлению сопровождения учебного процесса библиотека оснащает его необходимой справочной, учебной и методической литературой. В течение года был проведен анализ оснащения образовательных программ литературой, соответствующей требованиям ФГОС. На основании данного анализа составлен список литературы, определенный перечнем Министерства как минимальный для реализации задач профессионального образования. Основным вывод, сделанный в ходе анализа библиотечного фонда- несоответствие нормативу ФГОС по основной и дополнительной литературе. В связи с этим отсканированы и переведены в электронные формы имеющиеся учебники и учебные пособия, осуществлено подключение к электронной библиотеке, что обеспечивает широкий охват читателей.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Традиционно в колледже с социальными партнерами организуются ярмарки вакансий, проводятся круглые столы по теме «Самая лучшая в мире профессия –

профессия воспитателя», индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам подготовки резюме, самопрезентации, эффективного поиска работы, в выпускных группах проводятся классные часы по тематике о потребностях регионального и городского рынка труда, встречи с руководителями образовательных организаций, выпускниками колледжа прошлых лет. Результатами таких встреч является увеличение процента трудоустройства выпускников и улучшение их ориентации на рынке труда. Анализ состояния делового и социального партнерства.

Таблица 3

Организации	Виды взаимодействия
МОО детский дом № 7	Шефская работа Организация педагогической практики
Учреждения социально-культурной сферы (краеведческий музей, картинная галерея, музей декоративно-прикладного искусства Урала)	Посещение тематических выставок, посвященных культуре Урала – знакомство с региональным компонентом Знакомство с театральным искусством Изучение детского репертуара
Городской центр подготовки дошкольников к обучению в школе «Автограф»	Знакомство с опытом работы Посещение занятий Профориентационная работа
Базовые МДОУ	Шефская работа Организация педагогической практики Волонтерская работа Участие работодателей в ГИА Встречи с выпускниками – победителями конкурсов педагогического мастерства Стажировки преподавателей Организация круглых столов по актуальным вопросам дошкольного образования Участие работодателей в итоговых конференциях по результатам производственной и преддипломной практики Организация консультаций для МДОУ на базе Центра ранней профессиональной социализации обучающихся Выполнение дипломного проектирования по запросам работодателей Организация методического взаимодействия Консультирование по программно-методической и нормативно-правовой документации

Научные журналы, СМИ	<p>Публикации статей педагогов и обучающихся</p> <p>Рекламная деятельность Публикации из опыта работы воспитательного, учебно-методического отдела и кабинета педагогической практики Фотобиеннале по результатам педагогической практики</p> <p>Публикации из опыта волонтерского движения и шефской работы</p> <p>Создание мотивационных рекламных роликов</p> <p>Создание рекламных роликов о Центре ранней профессиональной социализации</p>
Публичная библиотека, областная юношеская библиотека	<p>Организация тематических вебинаров Посещение интерактивных выставок различной направленности</p>
ГБОУ ДПО Дворец учащейся молодежи «Смена»	<p>Участие в работе кружков, творческих объединений</p> <p>Организация совместных мероприятий колледжа</p> <p>Участие в мероприятиях по профессиональной социализации</p> <p>Привлечение обучающихся на дополнительные образовательные программы и курсы</p> <p>Сотрудничество с областным интерактивным центром профориентации «Формула успеха»</p>
Педагогические колледжи Уральского Федерального округа	<p>Участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах</p> <p>Участие в методических объединениях различной направленности</p> <p>Обмен опытом работы</p> <p>Стажировка</p> <p>Организация вебинаров</p>
Частное учреждение детский оздоровительный лагерь «Еланчик» ПАО «ЧТПЗ»	<p>создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках согласованных приоритетных направлений;</p> <p>реализация совместных образовательных программ профессионального образования (организация и проведение учебной и производственной практики по программам подготовки специалистов среднего звена), а также переподготовка и (или) повышение квалификации педагогических работников.</p>
Государственное казенное учреждение культуры «Челябинская областная библиотека для молодежи»	<p>создание благоприятных условий для образования, воспитания, развития творчества, личностного развития студентов Колледжа, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций; оказание волонтерской помощи Библиотеке в решении организационных вопросов,</p>

	<p>осуществление профессиональной помощи, используя присущие библиотечно-библиографические формы и методы работы</p>
Международное сотрудничество	<p>Оказание методической помощи по организации и ведению профильных дисциплин в колледже;</p> <p>Обмен делегациями и проведение учебных занятий и воспитательных мероприятий преподавателями и обучающимися Колледжа, по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»; 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Квалификация «Учитель начальных классов»; 0101000 «Дошкольное воспитание».</p> <p>Совместная деятельность по формированию учебных планов, программ, спецкурсов, элективных курсов и т.д.;</p> <p>Участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.;</p> <p>Представительство в составе экзаменационных комиссий в период итоговой аттестации выпускников;</p> <p>Формирование и реализация совместных планов методической работы;</p> <p>Организация стажировок преподавателей на базе стажировочных площадок Колледжей.</p>

5. «Образовательная деятельность»

В колледже реализуются основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

- 44.02.01 «Дошкольное образование»
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
- дополнительные общеобразовательные программы

Подготовка специалистов по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки, введенными в действие с 1 сентября 2014 года приказом Министерства образования и науки РФ от 05.11.2014г. № 530.

В соответствии с ФГОС СПО и нормативными требованиями Минобразования России от 24.06.1997г. № 12-5291 ин/12-13 в колледже разработаны и утверждены учебные планы по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование». Учебные планы соответствуют нормативным требованиям по номенклатуре учебных дисциплин, бюджету времени в целом и по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям. Максимальная нагрузка складывается из часов, отведенных на аудиторные занятия и самостоятельную работу и составляет 54 часа в неделю, 36 часов аудиторная нагрузка и 18 часов самостоятельная работа. В соответствии с нормативными требованиями самостоятельная работа составляет 50% времени от аудиторных занятий. Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает 8. По учебному плану предусмотрена одна курсовая работа в 6 семестре. Каникулярное время составляет 34 недели. Итоговая аттестация проводится в 8 семестре: 4 недели отводится на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям составлены на основе примерных учебных программ и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Структура программы профессионального модуля и учебной дисциплины включает паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, основное содержание по каждой теме, тематический план. В программах определены формы проведения учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие), отражены тематика внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечень основной и дополнительной литературы, тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Программы разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждаются научно-методическим советом, имеют две рецензии (внутреннюю и внешнюю). Учебные

программы хранятся в учебно-методическом отделе колледжа, находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов. Порядок внесения изменений в рабочие учебные программы определен в колледже соответствующим положением, и осуществляется в связи с изменениями в ФГОС СПО, примерных программах по профессиональному модулю и учебной дисциплине, с учетом современных направлений развития образования.

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса на год и расписанием учебных занятий для каждой специальности.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. В случае объединения занятий в учебную пару, обязательным является перерыв между академическими часами не менее 5 минут, а между учебными парами – не менее 10 минут. Перерыв между занятиями для приема пищи должен составлять 40 минут.

«Качество образовательного процесса»

В течении ряда лет стабильными остаются результаты государственной итоговой аттестации студентов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Таблица 1

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
Количество обучающихся	Качество	Абсолют	Количество обучающихся	Качество	Абсолют	Количество обучающихся	Качество	Абсолют
55	89%	100%	94	92%	100%	104	90%	100%

ГЭК по результатам защиты квалификационных работ отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ по специальности отвечает требованиям. Тематика работ разнообразна и отражает основные направления содержания дошкольного образования, вопросы развития, обучения и воспитания дошкольников, актуальные направления коррекционно-развивающего образования, воспитания детей раннего возраста, организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Обучающиеся демонстрируют умения организовывать и проводить опытно-поисковую и экспериментальную работу,

обобщать и интерпретировать данные экспериментов, оформлять результаты работы, формулировать педагогические рекомендации. При защите квалификационных работ используются современные информационные технологии. Защита всех квалификационных работ, как на очном, так и на заочном отделениях, сопровождаются мультимедийной презентацией исследовательского аппарата, наглядных пособий, дидактического обеспечения, результатов всех этапов эксперимента. Достоинством квалификационных исследований является отражение актуальности изучаемых проблем, связанных со спецификой получаемой квалификации.

В основном, студенты воспроизводят полный объем основных блоков информации, излагаемый материал характеризуется смысловой точностью. Особенно полно раскрыты вопросы, связанные с содержанием образования, особенностями современных педагогических технологий, эффективностью форм и методов взаимодействия с дошкольниками.

Обучающиеся показывают умения грамотно определять основные положения и соблюдать логику изложения исследования, организовать и проводить педагогический эксперимент, грамотно обрабатывать весь комплекс полученных материалов обосновывали актуальность выбранной темы. Разработки дидактического обеспечения по избранной теме исследования носят практико-ориентированный характер. Оформление работ соответствует требованиям. Защита квалификационных работ сопровождается демонстрацией схем, диаграмм, графиков, характеризующих все этапы исследования.

Студенты демонстрируют профессиональные компетенции: умения осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы и результаты взаимодействия с детьми, умения систематизировать психолого-педагогические исследования и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, определять понятийное поле исследований, интерпретировать результаты педагогического эксперимента, обосновывать актуальность проблемы и ее практическую значимость. Обучающимися представлены

портфолио, демонстрирующие учебно-методическую документацию педагога по профессиональным модулям.

Количество дипломов «с отличием»

Таблица 2

2016 год			2017 год			2018 год		
Количество выпускников	Дипломов с «отличием»	%т	Количество выпускников	Дипломов с «отличием»	%	Количество выпускников	Дипломов с «отличием»	%
55	11	20	94	12	13%	92	17	18%

Вместе с тем, ГЭК выдвигает следующие предложения по совершенствованию качества квалификационных работ:

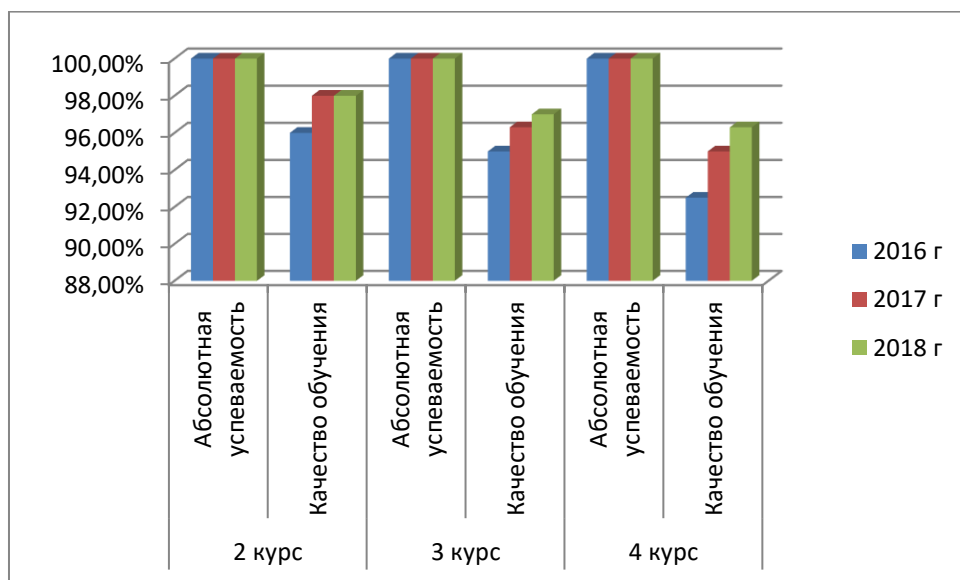
- Обратить внимание на корректность формулировок понятийного аппарата исследования, включить в работы теоретический анализ динамики формирования понятий по теме работы.

- Обратить внимание на оформление библиографического списка квалификационных работ в соответствии с требованиями ГОСТа, обеспечивать ссылки на современные электронные издания.

- Обеспечить обоснование в отзывах руководителей профессиональных компетенций, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Количество студентов абсолютно и качественно успевающих в освоении программ практики; количество отличников (в общем по колледжу и курсам) и задолжников (в общем по колледжу и по курсам) в динамике

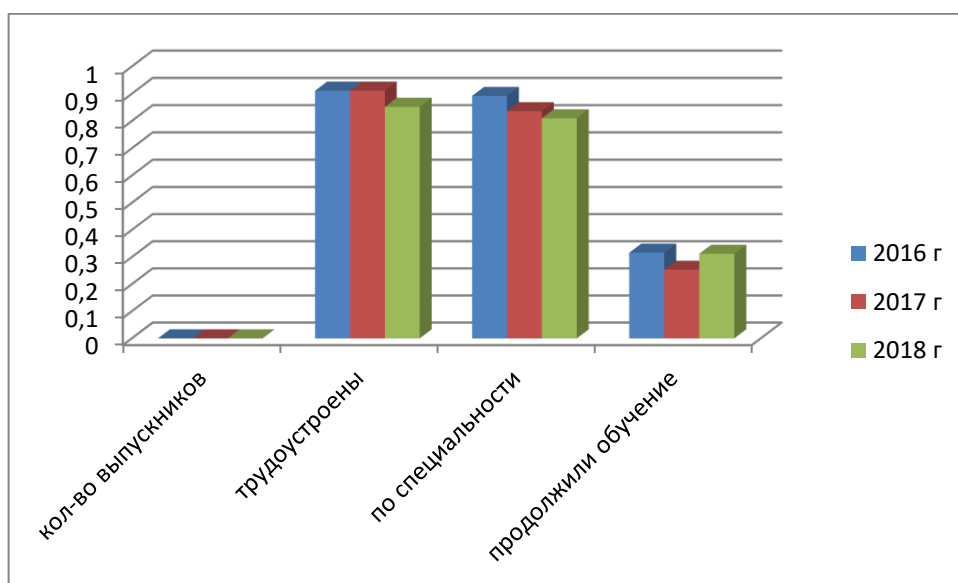
Год	II курс		III курс		IV курс	
	Абсолютная успеваемость	Качество обучения	Абсолютная успеваемость	Качество обучения	Абсолютная успеваемость	Качество обучения
2016	100%	96,0%	100%	95,0%	100%	92,5%
2017	100%	98,0%	100%	96,3%	100%	95,0%
2018	100%	98,0%	100%	97,0%	100%	96,3%



Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что абсолютная успеваемость студентов стабильна 100%, что означает отсутствие студентов, имеющих задолжности по практике, качество обучения в 2018 г. незначительно увеличилось на каждом курсе по сравнению с 2016 г., на 2 и 3 курсе на 2%, 4 курс на 4,2%.

Количество отличников:

Год	Количество отличников			Количество отличников по колледжу
	II курс	III курс	IV курс	
2016	30 чел	52 чел	49 чел	131 чел
2017	54 чел	51 чел	32 чел	137 чел
2018	42 чел	59 чел	54 чел	155 чел



Исходя из рисунка наблюдается положительная динамика увеличения отличников на дневном отделении, в связи с повышением мотивации студентов на профессиональную деятельность, заинтересованности баз практики в будущих

выпускниках, уровне профессиональной подготовки методистов, использования практико-ориентированного обучения.

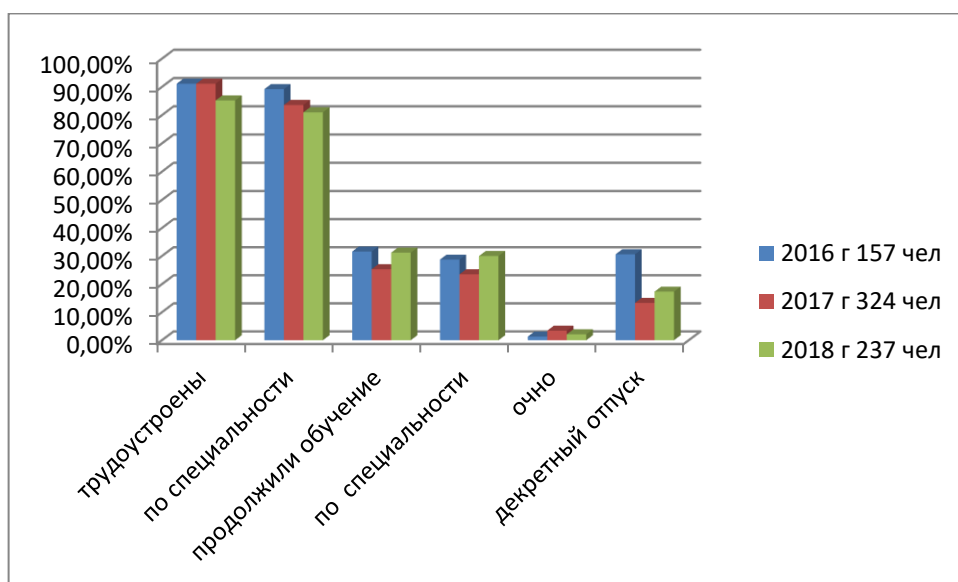
6. Итоги распределения выпускников 2018 года (количество трудоустроенных; количество в городе и области)

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроены по специальности		Трудоустроены в г. Челябинск		Трудоустроены в области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
		191	80,1%	102	43,1%	89	37,6%

Исходя из таблицы видно, что 80,1% трудоустроенных студентов по специальности, из них 43,1% трудоустроены в образовательные организации г. Челябинска, 37,6% трудоустроены в образовательные организации области.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников (за 2016, 2017, 2018 года): в цифрах.

год	Кол-во выпускников	Трудоустроены				Продолжили обучение				В т.ч. очно	Декретный отпуск	
		Всего		В т.ч. по спец		Всего		по профилю спец				
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		Чел.	Чел.
2016	157	143	91,1%	140	89,2%	50	31,6%	45	28,7%	2	48	30,6%
2017	324	295	91,1%	271	83,6%	82	25,3%	76	23,5%	8	43	13,3%
2018	237	202	85,2%	191	80,1%	74	31,2%	71	30,0%	5	41	17,3%
Итого	718	640	89,1%	602	83,8%	206	28,7%	398	55,4%	15	132	18,4%



Количество трудоустроенных выпускников 2016г. и 2017г. в первый год после окончания стабильно, в 2018г. наблюдается незначительное снижение показателя на 5,9 % на этом фоне снизился и процент выпускников, трудоустроившихся по

специальности (на 2,6%) в большинстве случаев по причине низкой заработной платы в детских садах и большой загруженностью воспитателей бумажной работой.

На май 2018 г. наблюдается снижение процента трудоустройства за все три года, связано это с увеличением числа не трудоустроенных выпускников. Показатель уменьшился на примерно на 8,2 %. Количество трудоустроенных по специальности снизилось на 8,2%, по причине нахождения в декретном отпуске и смены места трудоустройства (причины указаны выше).

Процент выпускников, продолживших обучения незначительно снизился в 2018 году (на 0,4% по сравнению с 2016г.). Однако повысился процент, продолживших обучение по профилю специальности (на 1,3% по сравнению с 2016 г).

Процент выпускников, находящихся в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребёнком) примерно стабилен, несколько снизился в 2018г. (на 12,3 %), Процент повышается на второй, третий год после окончания колледжа.

Количество выпускников, трудоустроенных и работающих по полученной профессии в течение трех лет.

год	Выпускников	Кол-во трудоустроенных по спец.		Кол-во работающих в течение 3х лет		Декретный отпуск	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%
2015	143	128	89,5%	98	68,5%	30	21%

Исходя из таблицы видно, что 89,5% выпускников 2015 г трудоустроены по профессии, количество работающих в течение трех лет снизилось на 21%, это связано с декретным отпуском молодых специалистов.

Анализ удовлетворенности работодателей и работников базовых учреждений системой подготовки кадров

С целью изучения удовлетворённости работодателей и работников базовых учреждений системой подготовки кадров было проведено анкетирование руководителей и педагогических работников ДОО.

В анкетировании приняли участие 30 сотрудников ДОО.

80% (26 чел.) опрошенных считают, что программа подготовки будущих воспитателей в полной мере соответствует подготовке будущего специалиста.

90% (27 чел.) считают, что программа практики носит актуальный характер и обладает практической направленностью.

56% (17 чел.) отмечают, что студенты подготовлены к прохождению практики частично, 43% (13 чел.) – достаточно хорошо подготовлены.

При этом 34% (10чел.) считают, что студентам не хватает профессиональных знаний, 23% (7 чел.) – общекультурных знаний, 13% (4 чел.) – общетеоретической подготовки.

83% (25чел) опрошенных оценивают участие практикантов и выпускников колледжа в решении производственных задач как активное, 17% (5чел.) – как пассивное.

Организацию практики по пятибалльной системе оценивают на 4,5 балла.

Также участники анкетирования указывают следующие проблемы:

- формальный подход студентов при подготовке к практике, отсутствие заинтересованности, безынициативность
- низкий уровень культуры и профессиональной подготовки,
- недисциплинированность студентов (опоздания, ранний уход, пропуски)

С целью решения проблем участниками опроса предлагается

- повысить уровень теоретической подготовки студентов
- предоставить больше времени для самостоятельной работы студентов с детьми
- проводить практику рассредоточено (1 раз в неделю)

В целом руководители практики положительно относятся к руководству практикой, лишь один воспитатель выразил отрицательное отношение.

Выводы:

- Сотрудники ДОО не в полной мере осознают степень ответственности за подготовку студентов к профессиональной деятельности.
- Руководители практики от ДОО недостаточно осведомлены о своих правах и обязанностях, в том числе и о возможности участия в разработке ОПОП.
- Руководители практики от колледжа не в полной мере осуществляют работу по установлению взаимодействия педагогов ДООУ и педагогов колледжа по организации и проведению практики студентов.

Анализ удовлетворенности выпускников уровнем подготовки к профессиональной деятельности

В анкетирование приняли участие 90 выпускников. В результатах исследования приведены вопросы и ответы выпускников (в процентах).

Как была выбрана профессия педагога?

На выбор профессии влияние оказали родители	Сделали выбор самостоятельно	На выбор профессии влияние оказали учителя
50,0%	40,0%	6,6%

Выбор профессии под влиянием друзей 4,4%

На что повлияла учеба в колледже?

Дала возможность успешно строить профессиональную карьеру	Способствовала получению новых знаний	Дала возможность общению со сверстниками
67,7%	23,5%	7,7%

Какую профессиональную деятельность считают интересной?

Если она важна и ответственна	Если она приносит работнику пользу	Если есть возможность ее мастерски выполнять
44,4%	30%	25,6%

Что привлекает в выбранной профессии?

Процесс непосредственного взаимодействия с детьми	Возможность приносить пользу другим людям	Возможность самоутвердиться
65,5%	37,7%	6%

Что больше всего отталкивает в профессии?

Ответственность за физическое и психическое здоровье детей	Уровень материальной обеспеченности	Сложные условия работы
45,5%	15,7%	6,6%

Ничего не отталкивает 12,2%

Имеете ли опыт профессиональной деятельности и каков его характер?

Имею положительный опыт профессиональной деятельности	Не имею опыта	Имею негативный опыт
74,5%	15,5%	10%

Что является самым интересным в работе?

Сам процесс деятельности	Результат деятельности	На сколько деятельность важна для других
53,3%	40,0%	6,7%

Лучшими педагогами являются те, кто...

Имеет индивидуальный подход к обучаемым	Увлечены своим предметом и вызывают интерес	Создают атмосферу, в которой никто не боится высказать свою точку зрения
43,3%	32,2%	24,4%

Педагог не профессионал, если он...

Эмоционально не сдержан и проявляет низкую толерантность	Не проявляет интерес к развитию науки, техники, образования	Вызывает у всех дух соперничества
64,4%	26,7%	8,9%

В процессе обучения обучаемый должен в первую очередь...

Слушать преподавателя	Проявляют во всем высокую степень самостоятельности	Уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения
45,5%	32,2%	30%

62,2% выпускников хотели бы продолжить обучение по выбранной специальности.

68% предпочитают работать в сфере образования выпускники предпочитают работу в дошкольном образовательном учреждении (86,6%), общеобразовательной школе (11,2%), колледже (2,2%).

61% опрошенных хотели бы усовершенствовать сферу образования.

Количество студентов, отчисленных из колледжа за 2018 год. Анализ причин отчисления в сравнении с 2016, 2017 годами, динамика изменения численности

В 2018 году отчислены из колледжа – 32 человека (5,6%)

Причины отчисления студентов в 2018 году:

- по собственному желанию;
- перевод в другое учебное заведение;
- перевод на отделение заочного обучения (ОЗО);
- академический отпуск;
- смерть

Сравнительный анализ причин отчисления студентов в период с 2015 по 2018 г.

№ п/п	Причины отчисления	Количество, % отчисленных студентов		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	Собственное желание	24 4,9%	13 2,3%	18 3,1%
2.	Перевод в другое учебное заведение	3 0,6%	2 0,4%	4 0,7%
3.	Перевод на ОЗО	7 1,4%	5 0,9%	2 0,3%
4.	Академический отпуск	12	13	7

		2,4%	2,3%	1,2%
5.	Невыполнение учебного плана	4 0,8%	0	0
6.	Смерть	1 0,2%	0	1 0,2%
Итого:		51 10,4%	33 6%	32 5,6%

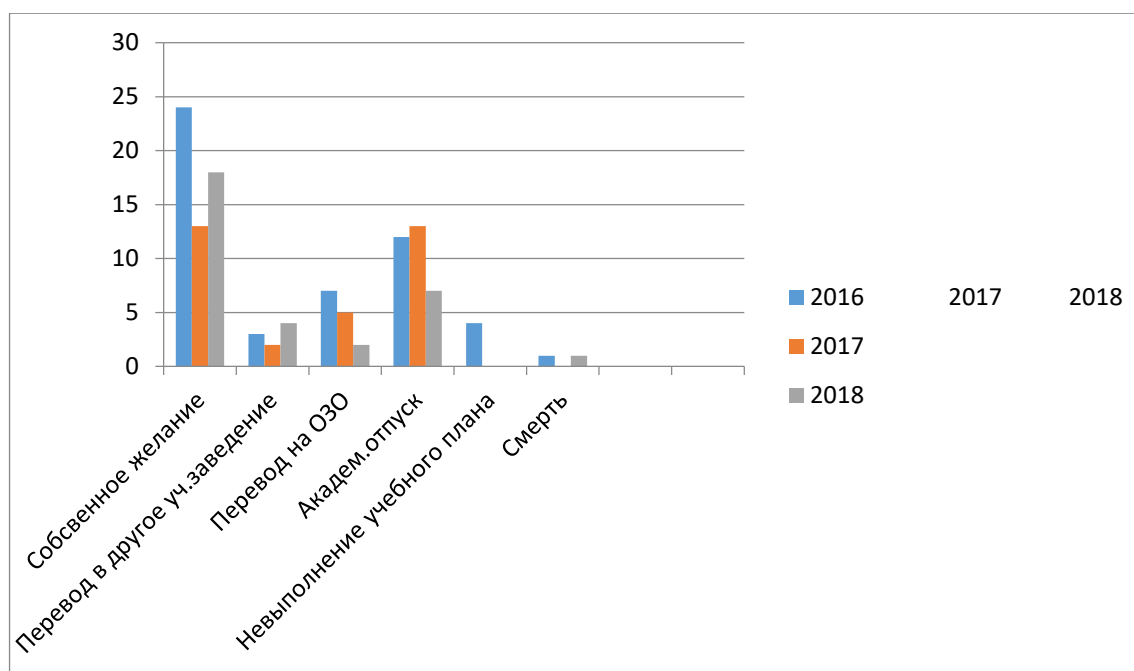


Рисунок 1. Сравнительный анализ причин отчисления студентов

Анализ причин отчисления студентов в 2018 году в сравнении с 2016, 2017 г. позволил сделать следующие выводы:

1. В целом на отделении наблюдается положительная динамика сохранности контингента обучающихся (снижается общее количество отчисленных из Колледжа в течение года с 10,4% до 5,6% по показателям за три года);
2. Сократилось за три года количество студентов, отчисленных по причине ухода в академический отпуск с 2,4% до 1,2%;
3. Остается относительно стабильным от 0,4% - 0,7% в сравнении с предыдущими годами количество отчисленных студентов по причине перевода в другие учебные заведения.
4. Отсутствуют отчисленные студенты за невыполнение условий договора (в группах с полным возмещением затрат)

5. Отсутствуют отчисленные студенты за нарушение требований Устава колледжа;

6. Сократилось на 1% в сравнении с предыдущими годами количество отчисленных студентов по причине перевода на ОЗО;

7. Отсутствуют отчисленные студенты за невыполнение учебного плана.

Вместе с тем, следует отметить, что количество отчисленных студентов по собственному желанию, в сравнении с 2017 годом увеличилось на 0,8% и на протяжении последних 3-х лет остается значительным. Причинами такой отрицательной тенденции являются: материальное неблагополучие, которое вынуждает студентов устраиваться на работу; смена места жительства (переезд в другой город); отсутствие желания учиться; необдуманное решение в выборе учебного заведения; рождение ребенка.

Группы, в которых сохранен контингент студентов в 2018 г.:

1. 3/1 (куратор Федотенкова В.С.)

2. 3/5 (куратор Кравченко А.Д.)

3. 4/5 (куратор Липс Н.И.)

Динамика изменения численности студентов

2016 г.		2017 г.		2018 г.	
на 1 января	на 31 декабря	на 1 января	на 31 декабря	на 1 января	на 31 декабря
428 ч.	489 ч.	489 ч.	554 ч.	554 ч.	573 ч.

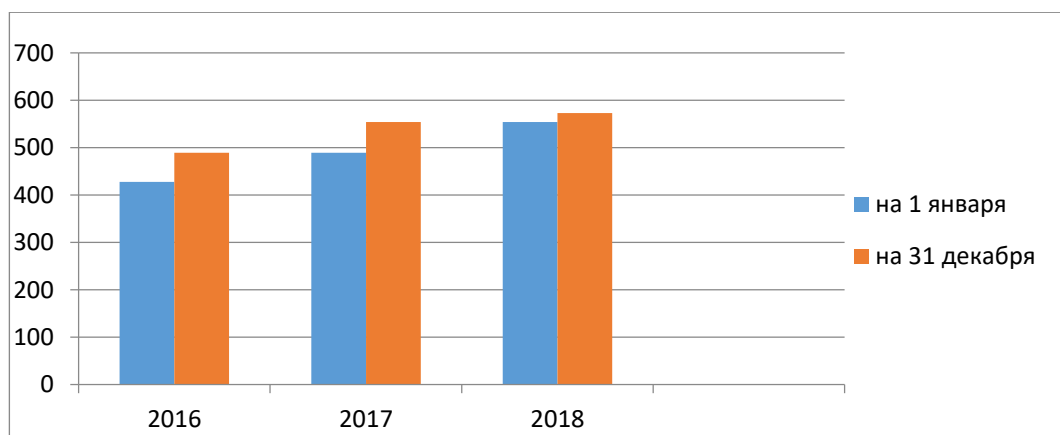


Рисунок 2. Динамика изменения численности студентов

Анализ изменения численности обучающихся в 2018 учебном году в сравнении с 2016, 2017 г. позволил выявить рост количества студентов, как на начало, так и на конец года. Данному факту способствует ежегодное увеличение количества студентов нового набора, а также положительная динамика сохранности контингента обучающихся.

Анализ посещаемости студентов за три года (тенденции, технологии, предложения по совершенствованию работы, лучшие кураторы

**Результаты посещаемости учебных занятий
в период с 2016 по 2018 г.**

Общее количество пропущенных часов		Количество часов, пропущенных по уважительной причине		Количество часов, пропущенных без уважительной причины	
2016 год					
Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.
62896	129	58519	120	4377	9
2017 год					
Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.
60097	108	57630	104	2467	4,4
2018 год					
Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.
67559	118	64142	112	3417	6

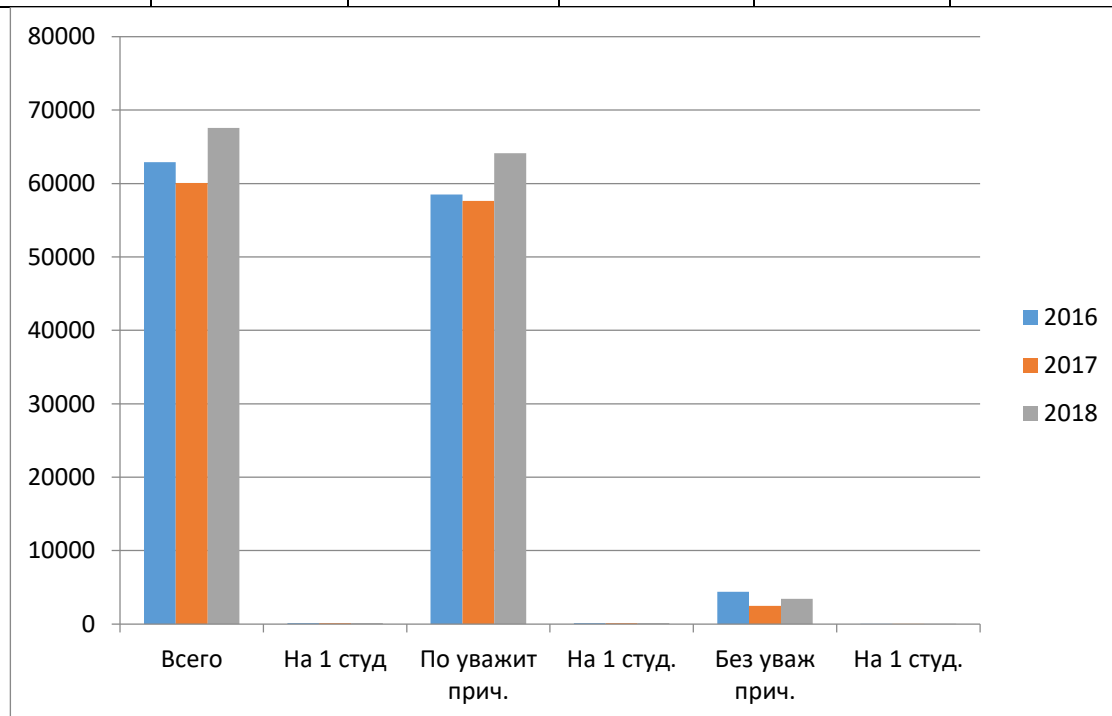


Рисунок 3. Результаты посещаемости учебных занятий в период с 2016-2018 г.

Анализ результатов посещаемости в 2018 году позволил выявить увеличение, как общего количества пропусков учебных занятий, так и пропусков занятий по уважительной и без уважительной причины в сравнении с 2017 годом. Основными причинами роста количества пропусков занятий являются следующие:

1. Увеличение общей численности студентов на отделении;
2. Увеличение иногородних студентов, периодически отсутствующих на занятиях по субботам в связи с отъездом домой;
3. Увеличение студентов, склонных к пропускам учебных занятий из групп с полным возмещением затрат;
4. Увеличение количества часто болеющих студентов и студентов с хроническими заболеваниями;
5. Совмещение студентами Колледжа работы параллельно с обучением;
6. Смена кураторов (изменение характера требований, подходов к проблеме посещаемости);
7. Приток молодых преподавателей, кураторов, не имеющих опыта работы в студенческой среде.

Однако, результаты посещаемости студентами учебных занятий в 2018 году, в сравнении с 2016 годом, позволили выявить положительные тенденции. Общее количество пропусков сократилось на 11 ч. на 1 студ., количество пропусков без уважительной причины уменьшилось на 3 ч. на 1 студ.

В 2018 году увеличилось в сравнении с прошлыми годами количество групп, в которых отсутствуют или имеет место незначительное (1 ч. на 1 студ.) количество пропусков без уважительной причины:

- 2/1 гр. (куратор Кокорева Е.О.);
- 3/6 гр. (куратор Медведева О.И.);
- 2/3 гр. (куратор Власова О.А.);
- 2/5 гр. (куратор Липс Н.И.);
- 3/1 гр. (куратор Федотенкова В.С.);
- 3/5 гр. (куратор Кравченко А.Д.);
- 4/2 гр. (куратор Апалькова А.А.);

- 3/2 гр. (куратор Романюк М.Е.);

Положительные тенденции достигнуты в результате:

- Организации и проведения единых часов кураторов, посвященных вопросам дисциплинарного характера;
- Организации и активной деятельности Совета профилактики;
- Организации и активной деятельности Старостата (подведение итогов посещаемости за периоды обучения, проведение рейдов, ежедневный мониторинг посещаемости);
- Организации индивидуальной работы со студентами, склонными к пропускам и их родителями;
- Организации помощи и консультирования для молодых кураторов и преподавателей;
- Организации работы Малого педагогического Совета;
- Организации конкурса «Лучшая группа»

С целью предотвращения пропусков занятий на отделении используется *технология индивидуально-профилактической работы*, которая предусматривает:

- 1) систематический контроль посещаемости учебных занятий;
- 2) организация кураторами, зав. отделением, социально-психологической службой индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
- 3) организация индивидуальной работы преподавателей со студентами, склонных к пропускам и испытывающих затруднения в освоении образовательных программ;
- 4) своевременное информирование учреждений органов соц.защиты, ИДН о несовершеннолетних студентах, уклоняющихся от обучения.

Предложения по совершенствованию работы:

1. Активизация работы социально-психологической службы по профилактике пропусков учебных занятий (создание комплексной программы работы).
2. Организация наставничества, Школы молодого куратора с проведением занятий в форме консультации, круглых столов, тренингов, обмена опытом и др.

3. Своевременное выявление студентов, склонных к пропускам, вовлечение их в коллективы дополнительного образования, общественно-значимые мероприятия;

4. Организация классных часов по проблеме нравственно-правовой тематики «Право на образование», «Я и моя ответственность», занятий-тренингов «Мы разные, но мы вместе» (1, 2 курс), «Целеполагание как важный этап развития психологической саморегуляции у студентов педагогического колледжа» (3,4 курс); бесед «Конфликты и пути их решения», «Механизмы формирования зависимого поведения» (1,2 курс).

5. Организация индивидуальной работы с обучающимися, склонных к пропускам и испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (организация дополнительных занятий, спец.курсов, индивидуальных консультаций).

6. Обеспечение контроля деятельности кураторов, показавших наиболее низкие результаты мониторинга посещаемости и уровня освоения образовательных программ

Количество обучающихся, отчисленных из колледжа за 2018 год. Анализ причин отчисления в сравнении с 2016, 2017 годами. Динамика изменения численности.

В 2018 году из колледжа, с отделения заочного обучения было отчислено 34 студента, восемь из них из группы обучающихся с полным возмещением средств за обучение. Динамика движения студентов обучающихся по заочной форме обучения остается подвижной, что объясняется объективными причинами (Таблица 1., рис.1-3).

Причины отчисления студентов стабильны: беременность, болезнь, рождение ребенка, переезд в другой город, смена работы, болезненность ребенка, что приводит к отчислению по собственному желанию, за невыполнение условий договора (группы с полным возмещением средств за обучение), смерть, невозможность установить причину ввиду утраты связи с образовательным учреждением, необдуманное решение в выборе учебного заведения (Таблица 2, рис. 4.).

Наблюдается стабильность количества студентов, отчисляющихся по собственному желанию, и колеблется от 2,7% до 3,7% (Таблица 2, рис. 5). Снизилось

количество студентов, отчисленных как утративших связь с образовательным учреждением на 1,5%.

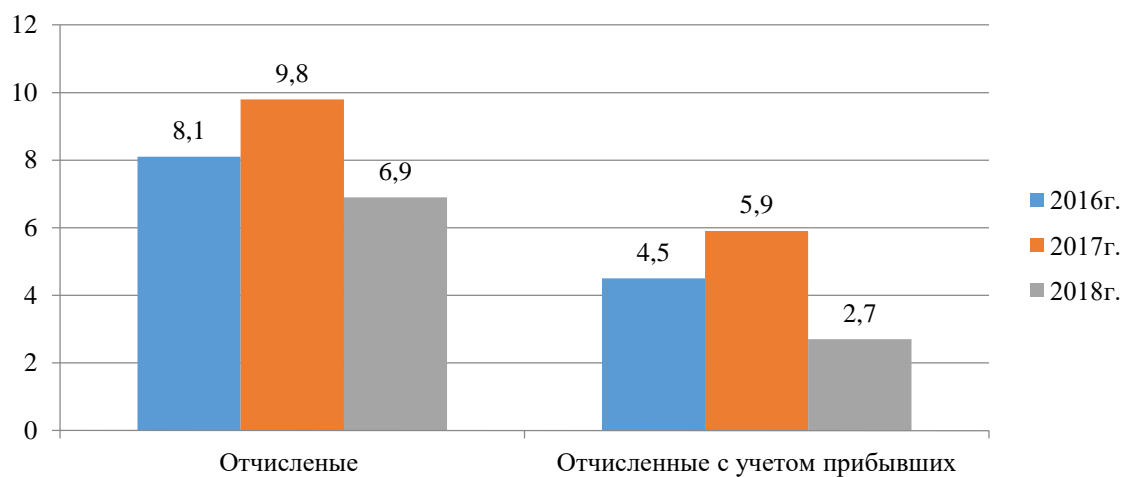
Количество студентов, отчисляющихся по причине ухода в академический отпуск стабильно низкое 1,2%-1,3%.

Нет отчисленных студентов по причине неудовлетворенности организацией обучения в колледже, неуспеваемости и за нарушение требований Устава колледжа.

Таблица 1.

Динамика изменения численности студентов в 2016, 2017, 2018гг.

	2016 год					
	Кол-во студентов на 01.01.2016г.	Кол-во отчисл.	Процент отчисл.	Прибыло	Процент отчисл.с учетом прибывших	Кол-во студентов на 30.12.2016г.
	2016 год					
Бюджет	615	50	8,1%	22	4,5%	560
С полным возмещением затрат на обучение	43	4	9,3%	1	7%	65
Итого	658	54	8,2%	23	4,7%	625
	2017 год					
Бюджет	560	55	9,8%	22	5,9%	374
С полным возмещением затрат на обучение	65	3	4,6%	4	1,4%	83
Итого	625	58	9,3%	26	5,1%	457
	2018 год					
Бюджет	374	26	6,9%	16	2,7%	325
С полным возмещением затрат на обучение	83	8	9,6%	8	0%	81
Итого	457	34	7,4%	24	5,2%	406



Рисунок

1. Сравнительный анализ динамики изменения численности студентов, обучающихся на бюджетных местах, в период с 2016 по 2018 г. (%)

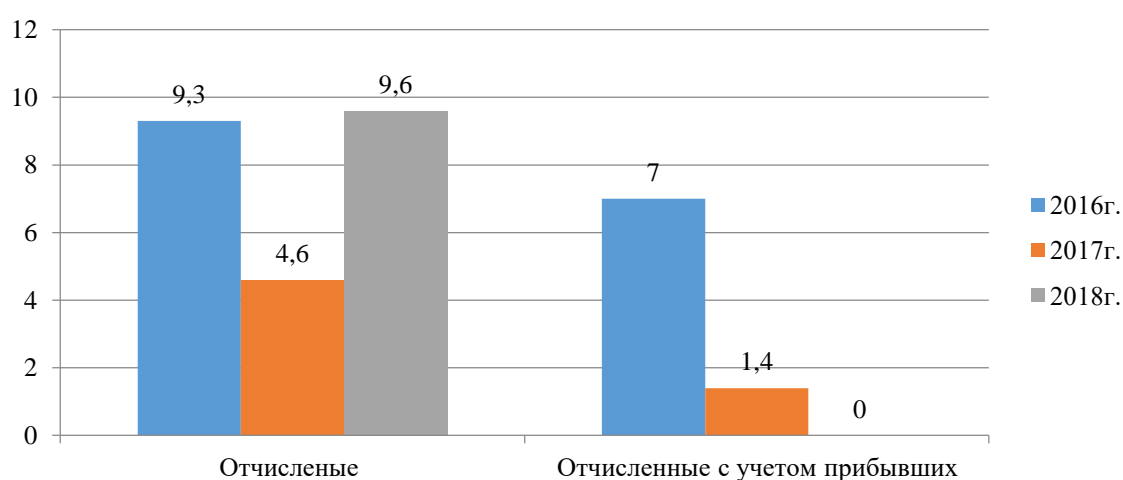


Рисунок 2. Сравнительный анализ динамики изменения численности студентов, обучающихся с полным возмещением средств за обучение, в период с 2016 по 2018 г. (%)

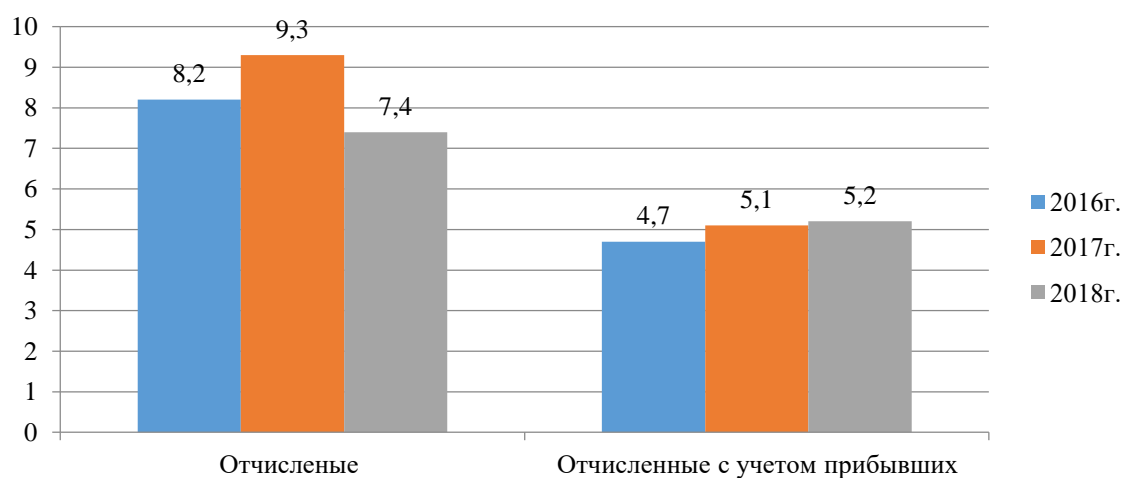


Рисунок 3. Сравнительный анализ динамики изменения общей численности студентов в период с 2016 по 2018 г. (%)

Таблица 2.

**Сравнительный анализ причин отчисления студентов в период
с 2016 по 2018 г.**

2016 г.										
	Количество выбывших					Количество прибывших				
	Кол-во студ. на 01.01. 2018г.	По соб. жел.	Как не вып. условия логов	Как не приступ. к обуч.	Акад. отп.	Зачисл.	Перевод с очной формы обуч.	Перев.из др. ОО	Восст. из академ. отпуска	Кол-во студ. на 30.12. 2018г.
	Количество выбывших						Количество прибывших			
2016 г.										
Бюджет	615	18		24	8		14	4	4	560
С полным возмещением затрат на обучение	43		4				1			65
Итого	658	18	4	24	8		15	4	4	625
2017 г.										
Бюджет	560	20		26	9		14	1	11	374
С полным возмещением затрат на обучение	65		3							83
Итого	625	20	3	26	9		14	1	11	457
2018 г.										
Бюджет	374	12		8	6		9		7	374
С полным возмещ. затрат на обучение	83	5		3		8				81
Итого	457	17		11	6	8	9		7	406

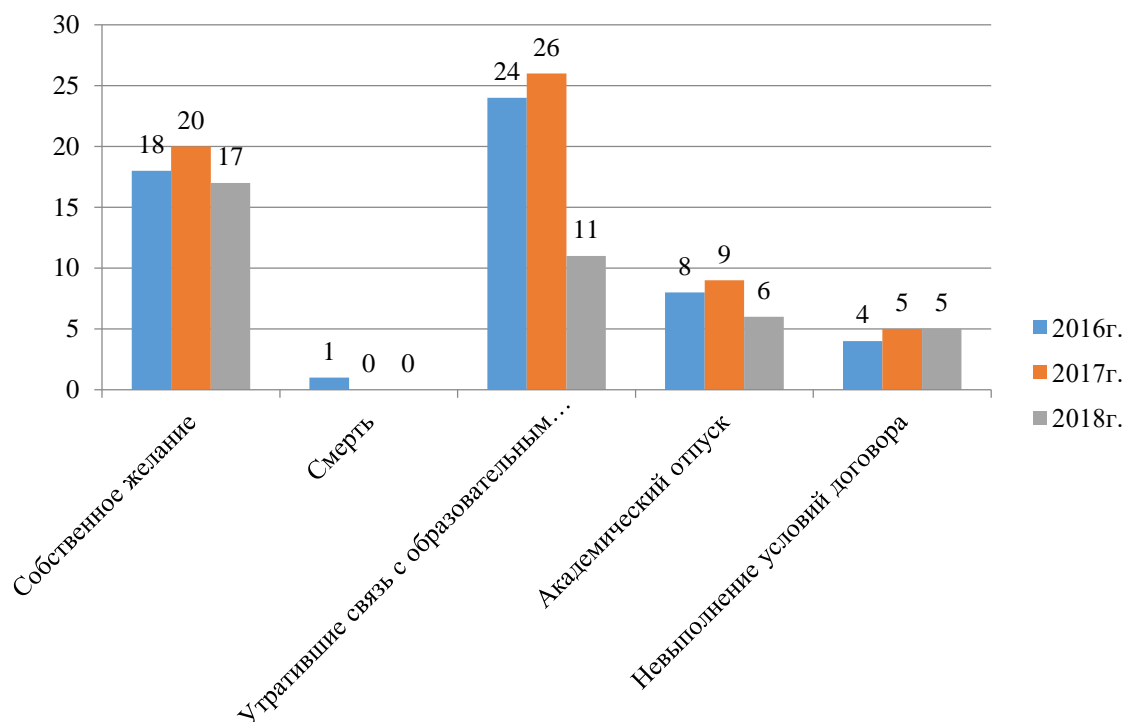


Рисунок 4. Сравнительный анализ причин отчисления студентов в период с 2016 по 2018 г. (чел.)

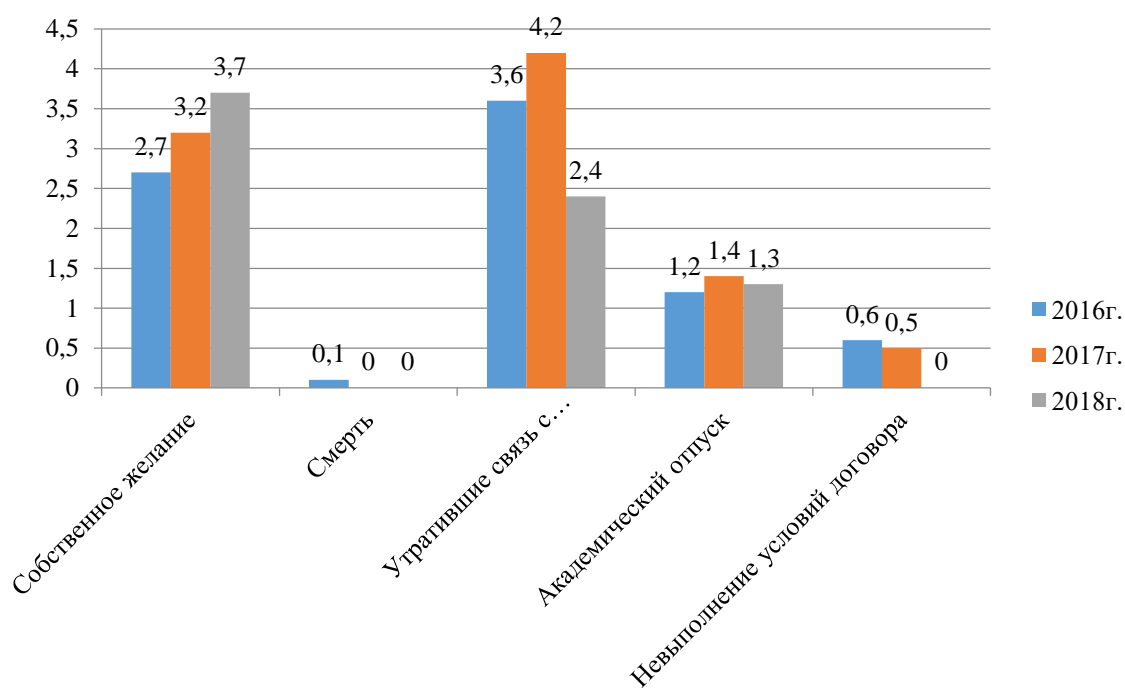


Рисунок 5. Сравнительный анализ причин отчисления студентов в период с 2016 по 2018 г. (%)

Анализ посещаемости студентов за 2016-2018 года

Анализ результатов посещаемости в 2018 году выявил увеличение, как общего

количества пропусков, так и пропусков без уважительной причины в сравнении с предыдущими годами (Таблица 3, рис.6, 7).

Данная тенденция к увеличению количества пропусков объясняется не только тем, что не снижается количество студентов, имеющих детей младенческого возраста и не желающих оформить академический отпуск, а, в основном, возрастанием количества студентов, вынужденных учиться без отрыва от производства по формулировке служебной записки «В связи с производственной необходимостью» или не имеющих возможность предоставить таковую.

Таблица 3.
Сравнительный анализ результатов посещаемости учебных занятий в 2016, 2017, 2018 гг.

Общее количество пропущенных часов		Количество часов, пропущенных по уважительной причине		Количество часов, пропущенных без уважительной причины	
Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.
2016 год					
3628	5,5	3018	4,6	610	0,9
2017 год					
4828	7,4	4126	6,6	702	1,1
2018 год					
4056	8,8	2058	4,5	1998	4,4

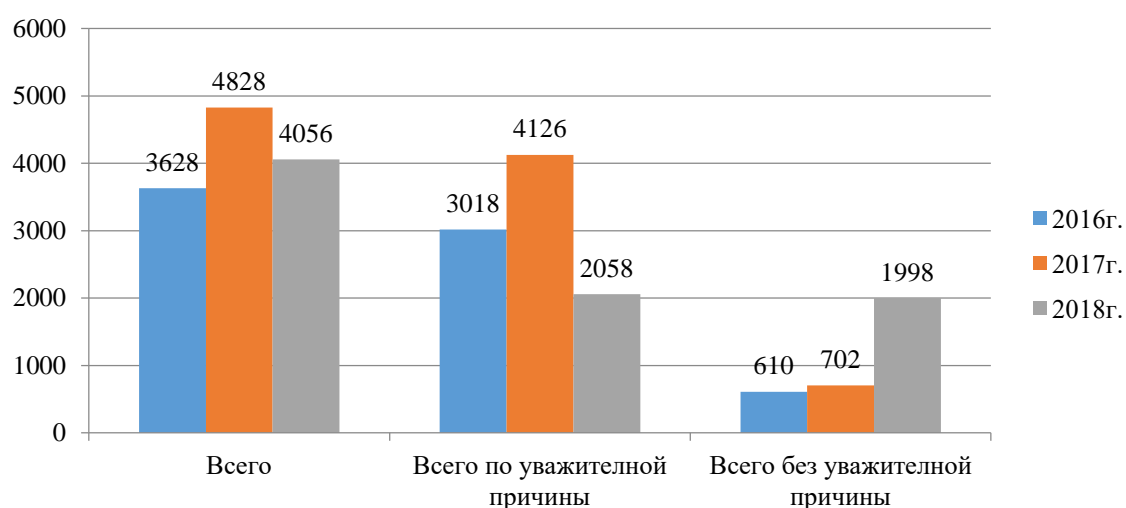


Рисунок 5. Сравнительный анализ результатов посещаемости учебных занятий в 2016, 2017, 2018 гг. (час.)

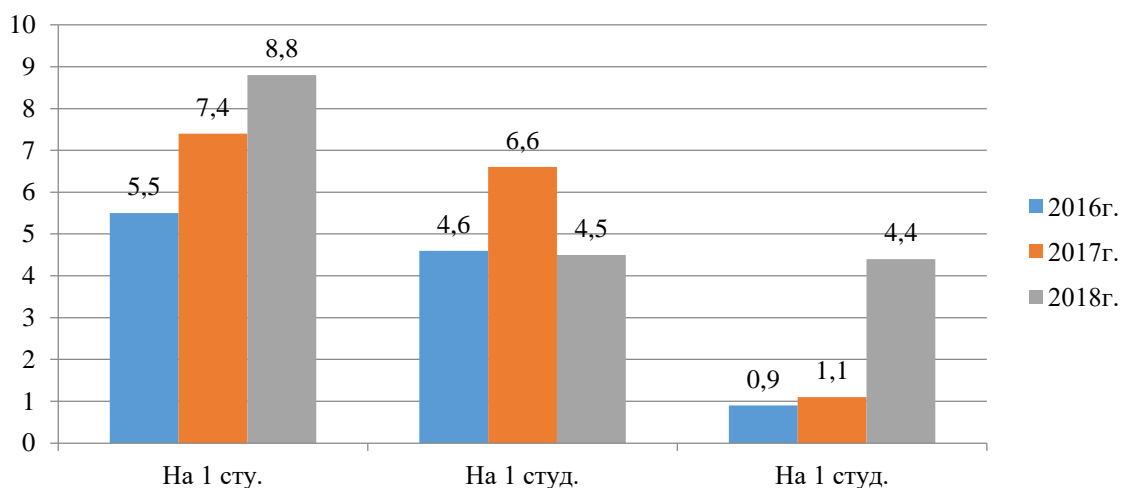


Рисунок 5. Сравнительный анализ результатов посещаемости учебных занятий в 2016, 2017, 2018 гг. из расчета на одного студента (час.)

Кураторы могут повлиять лишь на некоторые причины посещаемости студентов. Все кураторы отделения (Рогожина М.Ю., Хламкина О.В., Трошина Ю.В., Бухтоярова Е.Е.) систематически, во время сессионного и межсессионного периодов, осуществляют контроль посещаемости и успеваемости студентов (беседы, звонки на мобильные телефоны и по месту работы), что способствует сохранности контингента.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Лицензии №12557 от 25 апреля 2016 года и Свидетельства о государственной аккредитации №2777 от 12 мая 2017 года, выданного Министерством образования и науки Челябинской области, удостоверяющего право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Перечень лицензированных образовательных программ

Коды профессий, специальностей и направлений подготовка	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Базовое образование	Форма обучения
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Основное общее образование	очная
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основное общее образование Среднее общее образование	Очная заочная

Прием в колледж осуществляется на основании Правил приема в колледж. Данные Правила приема скорректированы и утверждены в соответствии с требованиями законодательства. Контрольные цифры приема на бюджетной основе по профессиям/специальностям ежегодно выполняются.

План набора 2016 учебного года

Специальность	Базовое образование	План набора	Выполнение плана набора
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование (очная форма обучения)	75 чел	75 чел (100%)
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование (очная форма обучения)	25 чел	25 чел (100%)
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование (заочная форма обучения)	75 чел	75 чел (100)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование (очная форма обучения)	25 чел	25 чел (100%)

План набора 2017 учебного года

Специальность	Базовое образование	План набора	Выполнение плана набора
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование (очная форма обучения)	75 чел	75 чел (100%)
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование (очная форма обучения)	25 чел	25 чел (100%)
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование (заочная форма обучения)	75 чел	75 чел (100)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование (очная форма обучения)	25 чел	25 чел (100%)

План набора 2018 учебного года

Специальность	Базовое образование	План набора	Выполнение плана набора
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование (очная форма обучения)	75 чел	75 чел (100%)
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование (очная форма обучения)	Нет набора	Нет набора
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование (заочная форма обучения)	75 чел	75 чел (100)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование (очная форма обучения)	25 чел	25 чел (100%)

Растет из года в год количество поданных заявлений в приемную комиссию

Количество поданных заявлений в приемную комиссию (показатели за три года)

Специальность, базовое образование	2016 год	2017 год	2018 год
44.02.01 Дошкольное образование	180	195	268
Основное общее образование (очная форма обучения)	2,4 чел. на место	2,6 чел. на место	3,6 чел. на место
44.02.01 Дошкольное образование Среднее общее образование (очная форма обучения)	63	75	Нет приема
	2,5 чел. на место	3,0 чел. на место	
44.02.01 Дошкольное образование Среднее общее образование (заочная форма обучения)	158	120	126
	2,1 чел. на место	1,6 чел. на место	1,7 чел. на место
44.02.02 Преподавание в начальных классах	70	120	150
Основное общее образование (очная форма обучения)	2,8 чел. на место	4,8 чел. на место	6,0 чел. на место

Динамика изменения среднего балла аттестатов поступающих

(показатели за три года)

Специальность, базовое образование	2016 год	2017 год	2018 год
44.02.01 Дошкольное образование Основное общее образование (очная форма обучения)	4,30	4,32	4,03
44.02.01 Дошкольное образование Среднее общее образование (заочная форма обучения)	3,37	3,98	3,85
44.02.02 Преподавание в начальных классах Основное общее образование (очная форма обучения)	4,51	4,23	4,26

Динамика изменения проходного балла поступающих
(показатели за три года)

Специальность, базовое образование	2016 год	2017 год	2018 год
44.02.01 Дошкольное образование Основное общее образование (очная форма обучения)	4,00	4,12	4,17
44.02.01 Дошкольное образование Среднее общее образование (заочная форма обучения)	3,73	3,34	3,41
44.02.02 Преподавание в начальных классах Основное общее образование (очная форма обучения)	4,41	4,44	4,45

Динамика изменения среднего балла поступивших
(показатели за два года)

Специальность, базовое образование	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
44.02.01 «Дошкольное образование» Основное общее образование (очная форма обучения)	4,26	3,77	4,32	3,97
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4,47	3,86	4,60	4,07

Основное общее образование (очная форма обучения)				
44.02.01 «Дошкольное образование» Среднее общее образование (заочная форма обучения)	4,0	3,84	3,96	3,86

Анализ эффективности работы по профессиональной ориентации

Образовательные организации	Присутствовало на Дне открытых дверей	Подано заявлений в Приемную комиссию
Образовательные организации Челябинской области	31	93
Образовательные организации регионов РФ и других стран	-	31
Образовательные организации г. Челябинска		
• Советский район	-	6
• Калининский район	6	10
• Курчатовский район	5	14
• Центральный	3	4
• Metallургический	1	9
• Тракторозаводский	12	46
• Ленинский	11	30

Очевидно, что наибольшее количество абитуриентов Колледжу дали образовательные организации Челябинской области, регионов РФ и зарубежья, Тракторозаводского и Ленинского районов г. Челябинска.

Количество школьников, посетивших День открытых дверей в Колледже, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 21%.

Количество поданных в Приемную комиссию заявлений выросло на 33% («Дошкольное образование») и на 25% («Преподавание в начальных классах»), снизилось на 12% (заочная форма обучения). Однако существенного роста количества поданных заявлений в целом не наблюдается.

Анкетирование участников Дня открытых дверей показало, что 50% из них считают достаточным среднего профессионального образования для работы по профессии, 90% считают профессию чисто женской, 65% уверены, что профессия

обеспечивает минимальные карьерные возможности, что не соответствует современным реалиям.

Проблемы и перспективы деятельности:

- Изучение рынка образовательных услуг, прогнозирование его развития и потребностей потребителей
- Использование возможностей воспитательной службы, волонтеров в организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях города и области
- Отсутствие у абитуриентов реальных представлений о профессии педагога

В связи с этим необходимы:

- Разработка и проведение Олимпиады для школьников, желающих получить профессию педагога
- Формирование педагогического класса как резерва поступающих в Колледж и участников-юниоров чемпионата World Skills Russia
- Обеспечение интерактивности сайта Колледжа

Основные направления деятельности
Приемной комиссии



7. Воспитательная система Колледжа

В течение 2018 года студенты приняли участие в мероприятиях (конкурсах) различных уровней в т.ч. районного уровня – 12 мероприятиях, гор- 17 мероприятиях, обл- 25 мероприятиях, рег- 3 мероприятиях, Всер- 12 мероприятиях.

Особенно хочется отметить результативное участие в таких мероприятиях как:

В районном фестивале **«Зареченская весна»** Дипломы Администрации Калининского района вручены: речевому хору «Фантазия» за 1 место, Театру моды «Ракурс» за 3 место, хореографическому коллективу «Авалон» - за 2 место, хореографическому коллективу «Арбат» - за 3 место. В номинации «художественное слово» - Шевской В. за 1 место, Пономаревой А. за 2 место, а также вручен Диплом Администрации Калининского района г. Челябинска за 1 место в номинации «студенческая газета».

Танцевальный коллектив «Авалон» признан Абсолютным чемпионом в районном **спортивно-танцевальном мероприятии «Быть здоровым-здорово!»**, победителем номинации «лучшая импровизация» и победителем номинации «самая синхронная команда».

В районном конкурсе кроссвордов и ребусов **«Избирательное право. Избирательный процесс»** Диплом территориальной избирательной комиссии Калининского района г. Челябинска за 3 место вручен Калининой А., Жолобовой К.

В областном фестивале **«Войди в мир искусств»** Дипломы финалистов вручены: в номинации «Народный танец. Ансамбль» танцевальному коллективу «Арбат» (руководитель Федорова А.М.; в номинации «Художественное слово» речевому хору «Фантазия» (руководитель Кокорева Е.О.)

В областном творческом конкурсе **«От сердца к сердцу»** студенты заняли общее 3 место, в номинации конкурса видеороликов – 1 место, в номинация «проект волонтерского движения – 1 место (руководитель Конышева Я.С.)

В областном конкурсе музеев и комнат боевой славы Дипломы МОиН Челябинской области вручены Галкину В.Ю., Масловой Л.А., Рогожиной М.Ю. за 2 место в номинации «Лучший виртуальный музей ПОО, а также Тертичной Кристине за 2 место в номинации «Лучший фотопроект».

В областном конкурсе «Профессии прошлого и будущего» - 1 место завоевала Рогозина Олеся.

Диплом МОиН Челябинской области вручен ГБПОУ «ЧПК № 2» - Призеру **областного конкурса интернет-проектов «Я выбираю профессию»**

Диплом МОиН Челябинской области за 3 место вручен **ветеранской организации ГБПОУ «ЧПК № 2»**

В областном конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты» Шлей Дарья завоевала 1 место

В областном конкурсе «Педагог дополнительного образования в моей судьбе» Шлей Дарья стали призером

XXI сборы студенческого актива «Сохраняя традиции стремимся в будущее» - Диплом МОиН Челябинской области за победу в номинации «Инвестируй себя», команда студентов (Рыболовлева Дарья, Гильдт Кристина, Панова Ирина)

В областном конкурсе современной и эстрадной хореографии Дипломы МОиН Челябинской области вручены: в номинации эстрадная хореография (соло, дуэт) хореографическому коллективу «Авалон» за 3 место, в номинации эстрадная хореография (ансамбль «Авалон», «Арбат») за 3 место

В областном фестивале студенческой прессы с международным участием Диплом МОиН Челябинской области за победу в номинации «Лучшая поэтическая страница» получила Панова И., а студгазета признана «Лучшим изданием за 2017-2018 год»

Во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Академия успеха» Нестерко Юлия награждена Грамотой ректора ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ за 3 место;

Во Всер- фестивале конкурсе игрового пространства «Чижик»

Диплом оргкомитета за 3 место вручен студтеатру «Инверсия» в номинации «Спектакль-игра», Окей, Гоголь!»

Диплом оргкомитета за 3 место вручен ТВ.объединение «Маппет шоу» в номинации «Спектакль-игра» «Мозговой штурм»

В дистанционных Всер-конкурсах по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству:

«Моя Родина»_дипломы МОиН РФ за 3 место награждены Якупова И., Исингалиева Л.

«Светлый праздник Пасхи» Дипломы Центра дистанционных конкурсов детского творчества вручены Малявиной Т. за 2 место, Забегаевой Наталье и Золотухиной Ирине за 3 место

«Космическая Одиссея» - Самойловой Ангелине вручен Диплом Центра дистанционных конкурсов детского творчества за 3 место

«Россия- Родина моя» - дипломы Центра дистанционных конкурсов детского творчества за 3 место ,2 место вручены Якуповой И., Золотухиной И.

«Осенняя галерея» - дипломы Центра дистанционных конкурсов детского творчества за 3 место, 2 место вручены Ярута К., Якуповой И.

«Герои сказок и мультфильмов» - дипломы Центра дистанционных конкурсов детского творчества за 2 Место, 3 место вручены Малявиной Т., Самойловой А.

Результативность участия студентов ГБПОУ «ЧПК № 2»

в мероприятиях различных уровней (за три года)

	Мероприятие	2017-2018	2016-2017	2016-2015
Районные мероприятия				
1	конкурс «Зареченская весна»	<u>6 Дипломов Администрации Калининского района:</u> Речевой хор «Фантазия»-1место Театр моды «Ракурс»-3м «Авалон»- 2 место «Арбат»- 3 место Шевская В.-1 место Пономарева А.-2место <u>Диплом Администрации Калининского района г.Челябинска за 1 место в номинации «студенческая газета»</u> <u>9-Благодарственных писем Администрации Калининского района за активное участие в рай-фестивале молодежного творчества «Зареченская весна-2018»:</u> Хор.анс.»Авалон» Танц.кол-в «Арбат» Третьякова И. Андреева Ю. Вокальный ансам.»Консонанс»(3благ.)	Грамота 2 место в номинации: «Эстрадный вокал» ансамбль «Консонанс». «Консонанс». Грамота за 2 место в номинации: «Народный танец» танцевальный коллектив «Авалон». Грамота 1 место в номинации: «Театр мод».	Грамота 1,2,3 место в номинации: «Эстрадный вокал» ансамбль «Консонанс». Грамота 1 место в номинации: «Театр мод». Грамота за III место в номинации: «Эстрадный танец» танцевальный коллектив «Авалон».

		Богатова Е.В. Грязных О.Ю. <u>6 Благодарственных писем</u> <u>Администрации Калининского</u> <u>района за большой вклад в</u> <u>развитие талантливой молодежи,</u> <u>высокий профессионализм и</u> <u>творческое отношение к работе:</u> Федорова А.М. Трапезникова Е.О. Кокорева Е.О. Видгоф Н.Л. Дулягин О.В. Романюк М.Е. <u>4 благодарственных письма</u> Администрации района за активное участие волонтеров: Мухвина Яна Яковлева Елизавета Капустина Виктория Сайфуллина Анна		
2	конкурс военно-патриотической песни «Опаленные сердца»	Диплом Администрации Калининского района	Грамота за 2 место	Грамота за участие
3	Военно-патриотическое мероприятие «На страже Родины»	6 Благодарностей Администрации Калининского района: -Директору, хореографическому коллективу «Авалон», -Дулягину О.В. -Трапезниковой Е.О. -Жидковой А.А. -Фроловой Ирине Март: Благодарность Администрации Калининского района	-	-
4	Культурно-гастрономический фестиваль «Татьянины пельмени»	<u>Благодарственное письмо</u> <u>Администрации Калининского</u> <u>района</u> (4 место, билеты в киномакс. на фильм «Движение вверх»)	-	-
5	Культурно-гастрономический фестиваль «От пельменей до окрошки»	<u>Благодарственное письмо</u>	-	-
6	Интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель»	<u>Благодарность</u> Администрации Калининского района г.Челябинска за активное участие	-	-
7	Интеллектуально-познавательная игра «Эрудит-марафон»	<u>Благодарность Администрации Калининского района за активное участие (из 6 команд 4 место, уступили ЧелГУ, УФРГУП, финансовому Университету)</u>	-	-
8	Молодежный танцевальный	3 Грамоты Администрации Калининского района г.Челябинска:	-	-

	стартинейджер «Быть здоровым- здорово!»	-Абсолютные чемпионы в спортивно-танцевальном мероприятии «Быть здоровым- здорово!», -победители номинации «лучшая импровизация», - победители номинации «самая синхронная команда». Болельщики ГБПОУ «ЧПК № 2» признаны лучшими.		
Городские мероприятия				
1	Спортивное мероприятие «В спорте спортивная «злость», в доме семья и любовь»	зрители Благодарственное письмо МБУСО «Кризисный центр» г. Челябинска за поддержку мини-турнира по хоккею	-	-
2	Спортивный праздник «Скажи спорту –ДА!» 9.11.2017 г.	Участие в качестве зрителей	-	-
3	Фестиваль «Весна студенческая»	Диплом участника	-	-
4	Конкурс эссе «Педагог дополнительного образования в моей судьбе»	+(нет рез-та)	-	-
5	Форум «Новое поколение выбирает»	+		
6	Открытая информационная встреча «Рак-миф и реальность»	+		
7	Встреча с писателями Липецкой области в рамках литературного автопробега «Великая Россия»	+		
8	Фестиваль «Весна Победы»	Участие волонтеров		
9	Открытый городской фестиваль «Стартин Люкс 25 «Победа»	(Благодарностей Комитета по делам образования г.Челябинска		
10	Гор-этап Всер-конкурса «Доброволец России-2018»	+(нет рез-та)		
11	Праздник День защиты детей (Росгвардия, б-ца, клуб, приют)	+		
Областные мероприятия				
1	фестиваль – конкурс «Будущее России».	-	-	Диплом участника Жидкова Анастасия
2	фестиваль военно-патриотической песни «Память»	-	Грамота за 1 место	участие
3	фестиваль вокального творчества «Я вхожу в мир искусств».	2 Диплома финалистов (речевой хор, «Арбат»)	1 место	-

4	конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь».	-	-	участие
5	Фестиваль студенческой прессы	С международным участием Диплом МОиН ЧО за победу в номинации «лучшая поэтическая страница» Диплом за победу в номинации «Лучшее издание 2017-2018 учю.г.	-	Грамоты в номинациях: «Лучшая авторская работа», «Лучшая тематическая рубрика по здоровому образу жизни», «Лучший фоторепортаж».
6	конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты» на лучшего обучающегося, будущего воспитателя ДОО.	Дипло МОиН ЧО за 2 место (с международным участием)	Грамота I место .	участие
7	конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют».	-	Диплом за 3 место	-
8	конкурс Музеев среди ПОО	2 Диплома за 2 место (номинации виртуальный музей», видеопроект»)	Диплом за I место в номинации: «Лучший видео-проект».	-
9	Сборы студенческого актива профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по укрупнённой группе направления подготовки	Диплом МОиН Челябинской области за победу в номинации «Проект будущего», все студенты получили сертификаты участников сбора.	Грамота за участие	Грамота за участие в выставке «Воплощенные проекты из жизни колледжа» и победу в номинации: «Профессиональное становление»

	«Образование и педагогика».			
10	Конкурс молодежных проектов «Студенческая инициатива»	Участие (4 проекта)	-	-
11	Этнографический диктант	участие	-	-
12	конкурс открытого эссе «Я выбираю добровольчество»	3 Грамоты Управления культуры Администрации г. Челябинска: Шлей Д., Зубковой А. Горбуновой А. за участие в открытом конкурсе эссе.	-	-
13	Областной проект «Президент 2.0»	участие	-	-
14	Областной конкурс молодых «Ораторов «Златоуст	участие	-	-
15	Творческий конкурс «От сердца к сердцу»	Диплом за 3 место (Номинации видеороликов – 1 место, 2проект – 1 место)	-	-
16	Дистанционная спортивно-оздоровительная акция «Здоровым быть модно!»	+(нет рез-та)	-	-
17	НПК среди студентов ССОО «Здоровым быть модно-модно быть здоровым!»	Управление по делам молодежи Администрации г. Челябинска, Центр профилактического сопровождения «Компас» наградили <u>Дипломами участника (3):</u> - Кашигину Олесю, - Гальчину Александру -Шемендюк Дарью <u>3 Благодарственных письмом :</u> Богатова Е.В., директор, за сотрудничество и помощь в организации III научно-практической конференции среди студентов ССОО , а также за формирование интереса у молодежи к теме здорового образа жизни; Короткова А.М., Пермякова Н.Е. за качественную подготовку студентов.	-	-
18	Смотр-конкурс декоративно-прикладного	участие	-	-

	творчества «Уральский мастеровой»			
19	Конкурсный цикл комплексного историко-патриотического проекта «Память- это МЫ	Диплом Урало-Сибирского Дома Знаний за участие в конкурсном цикле Комплексного историко-патриотического проекта «Память – это мы» в номинации «Плакатная графика»	-	-
20	Специализированная выставка «Образование через всю жизнь «Абитуриент».	Диплом МОиН ЧО за активное участие в выставке и грамотную организацию работы выставочного стенда	-	Диплом за II место в конкурсе агитационных бригад
21	конкурс «Студент-2017»	Сертификат участника	-	-
22	конкурс «Путь к успеху».	-	-	Диплом за участие
23	конкурс литературных и творческих работ «Дело моей мечты».	-	участие	-
24	Областной конкурс научных и творческих работ «Защитим экологию вместе»	Благодарственное письмо Чел.областной универсальной научной библиотеки за активное участие студентов	-	-
25	Конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании	+ (нет рез-та)	-	-
26	фестиваль-конкурс студенческого творчества «Троицкие встречи».	-	Грамота за участие	-
27	Областной конкурс «На лучшие комфортные условия труда преподавателей и сотрудников в ПОО Челябинской области».	-	Грамота за III место	-
28	Форум «Академия лидерства»	2 сертификата участника	-	-
29	Областной смотр-конкурс первичных организаций	+(нет рез-та)	?	?

30	Рождественские образовательные чтения	+	-	-
31	Конкурс декоративно-прикладного творчества педабработников профессиональных организаций «Мастера Урала»	Диплом за 2 место Диплом за 3 место - 4 место серт. серт(смешанная техника) Диплом за 3 место (художественная обработка бумаги) Диплом за 2 место (художественная обработка дерева,) 9 место сертификат 10 место сертификат 30 место сертификат	-	-
Региональные мероприятия				
1	Отраслевой конкурс публикаций в региональных и муниципальных средствах массовой информации		-	-
	Открытый Уральский конкурс «Рабочая песня».	участие	Диплом лауреата Профсоюза работников народного образования и науки РФ в ЧО	-
2	Рег-Чемпионате профессионального мастерства World Skills Russia Урал – 2015 по ко	<u>Вручены сертификаты эксперта:</u> Кравченко АД. Миниханову Т.Ф. Репетуевой М.С. <u>Вручены сертификаты участника:</u> Кашигиной Олеся Бикназаровой Анастасии Щербининой Анастасии Трофимовой Владе Пановой Ирине <u>Дипломы МОиН ЧО:</u> Трофимова В.- 1 место Щербинина А.- 1 место Кашигина Олеся -2 место Панова И.А.- 2 место	Грамота I место по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» Клебан Евгения	Грамота за I место по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» Пешнина Ирина, группа 4/2.
3	2 молодежный форум Ворлдскилдс (г.Екатеринбург)	<u>Сертификат участника</u>	-	-
4	Рег-Танцевальный конкурс дружбы и искусства «Самоцветы Урала»	Диплом Российского творческого Союза работников культуры г.Москва, Золотой фонд поддержки юношеского и молодежного творчества «Будущее России» за 3 место – творческий подход, высокое хореографическое мастерство и стремление к совершенствованию.(7 чел.)	-	-

		Медаль за 3 место		
5	Рег- молодежный конкурс на лучшее эссе «Я против экстремизма. Я за толерантность»	участие		
6	3 региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс Южного Урала»	Участие волонтеров	-	-
7	III дистанционная олимпиада по ОГСЭ дисциплинам «Русский язык и культура речи в современном мире» среди студентов перспециальностей УРФО	Дипломы 2 степени 9 чел. Дипломы 3 степени -6чел.	?	
Всероссийский уровень				
1	конкурс-фестиваль игрового творчества студентов училищ и колледжей «ЧИЖИК - 2015».	-	-	Грамота за участие
2	конкурс научно-исследовательских работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»	<u>Грамота ректора ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ за 3 место</u> Нестеренко Юлии; сертификаты участника: Переверзева Татьяна, Нестерко Юлия <u>Благодарственное письмо</u> ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Романюк М.Е. за успешное и эффективное руководство научно-исследовательской работы учащейся молодежи и подготовку к конкурсу «Академия успеха»	-	-
3	4 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	<u>Результаты по региону:</u> 7 дипломов за 1 место 7 дипломов за 2 место 8 дипломов за 3 место 2 Благодарности: Репетуевой М.С., администрации ЧПК-2 за организацию и активное участие в олимпиаде с международным участием <u>Результаты по России</u> 5 дипломов – 1 место 17 дипломов -2 степени 9 дипломов – 3 степени	-	-
4	7 Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС по математике	<u>Дипломы 2 степени- 9 чел</u> <u>Дипломы 3 степени-6 чел.</u> <u>Дипломы за участие – 10 чел.</u>	-	-

		Благодарственное письмо оргкомитета РОСТКОНКУРСА прислано администрации ГБПОУ «ЧПК № 2» за активное участие в проведении дистанционной олимпиады по математике и Репетуевой М.С. за организацию и активное участие студентов в дистанционной олимпиаде.		
5	Олимпиада проекта «Английский язык 1-2 курс»	4 Диплома победителя 1 степени: -Падалко Ольга (10 баллов из 10)- 2курс -Бычкова Маргарита -2 курс (10 из 10) -Ахметжанова Линара -2 курс, 10 из 10) -Маткина Вероника-2 курс с (10 из 10) 1 Диплом призера 2 степени Гальчина Александра (9 баллов из 10) Свидетельство о подготовке призеров межд.олимпиад проекта «Осенний фестиваль знаний»- Арчибасова Н.Д Благодарность администрации и педколлективу ЧПК 2 за активное участие в олимпиадах проекта		
6	Всер- конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО «Зеленые технологии»	2 свидетельства за участие		
7	Всер- конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых- 2017», посвященный году экологии в России	Диплом МОиН ЧО 1 степени в номинации «Зову тебя Россией» (рисунок)	-	-
8	Кросс Наций	+		
9	Всер-акция «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ-СПИДА	+		
10	Всер-творческий конкурс «Моя Родина»	2 Диплома МОиН РФ за 2 место		
11	Всер-флешмоб в социальных сетях «Япомогаю ветерану- публикация фотографий с мероприятий Акции в соцсетях	+	-	-
12	Всер-экологический субботник «Зеленая весна»	+	-	-

Международный уровень				
1	Межд- конкурс фотографии, декоративного изобразительного творчества «Цветная осень- вечер года» 14.11.2017 г. Приказ № 326 от 21.11.2017 (итог)	Сертификат 1130 304746\2 Зайковой Е.А. за подготовку призера 4 Диплома: Андриянова Анна -2 место (4\1гр) Никитина Дарья – 3 место 4\3гр Городокина Ксения – 3 место 4\2гр Боброва Ксения – 3 место, 4\2 гр	-	-
2	Межд- конкурс изобразительного искусства 14.11.2017 г. Приказ : № 327 от 21.11.2017(итог)	Сертификат 1130 304746\3 Зайковой Е.А. за подготовку призера 2 Диплома Центра дистанционных конкурсов детского творчества «Компас»: Никитина Дарья- 3 место, 4\3 гр. Исингалева Ляйсан – 3 место , 4\1 гр	-	-
3	Межд- конкурс профессионального мастерства на лучшего будущего воспитателя ДОО.	<u>Диплом МОиН ЧО</u> Садыковой Диане за 2 место, Сертификат участника	Грамота за I место	-
4	Межд.конкурс фото- и ИЗО «Светлый праздник Пасхи»	2 Диплома Центра дистанционных курсов за 3 место, 1 Диплом за 2 м	-	-
5	Межд.конкурс ИЗО «Космическая Одиссея»	Диплом за 3 место	-	-
6	Межд.конкурс ИЗО «Рисуем акварелью»	Диплом за участие	-	-
7	!X Межд-акция «Читаем детям о войне»	5 Дипломов участников		
8	Фестиваль толерантности (г.Костанай) 15-17.11.2017 г. Приказы: № 290 от 01.11.2017 № 322 от 20.11.2017	Диплом участника	-	-
9	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Уральского Федерального округа «World Skills – 2017,18» в компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Якутск.	+	Диплом за II место	-

10	Межд-портал дистанционных проектов по англ.яз «Англиус»	2 диплома победителя 3 степени 12 дипломов участников	-	-
11	Олимпиада англ.язык 1-2 курс	4 Диплома победителя 1 степени 1 диплом призера 2 степени	-	-
12	Олимпиада «Зимний фестиваль знаний» Межд.олимпиада по нем.языку	5 дипломов победителей 1 степени	-	-

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ 2017-2018 уч.год (2 полугодие)

№	Мероприятие	ответственный	Охват детей\группы	Результат
1. Районный уровень				
1.	Культурно-гастрономический фестиваль «Татьянины пельмени» 24.01.2018г. Приказы: № 25.01.2018г	Шаховалова В.В.	5 чел. Денисова Алена 1/3 Мосевнина Ольга 3/4 Тигунова Кристина 3/4 Бычкова Анастасия 4/3 Буранова Виктория 4/3	<u>Благодарственное письмо</u> <u>Администрации</u> <u>Калининского района</u> (4 место, билеты в киномакс. на фильм «Движение вверх»)
2	Фестиваль патриотической песни «Опаленные сердца» 30.01.2018 г. Приказы № 8 от 16.01.2018 № 74 от 26.02.2018	Дурягин О.В. Видгоф Н.Л.	8 чел. Бикназарова А. 1\5 Криштапович А. 2\1 Сокушева М. 3\3 Тясто Д. 2\1 Андреева Ю. 2\2 Шлей Д. 2\1 Зубкова А. 1\2 Гальшева М. 4\2	Диплом Администрации Калининского района коллективу «Консонанс» 2 Благодарности: Дурягину О.В. за вклад в воспитание творческой личности и успехи в фестивале Видгоф Н.Л. за вклад в воспитание творческой личности и успехи в фестивале
3	Интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель!» 16.02.2018 г. Приказы: № 51 от 12.02.2018 № 62 от 21.02.2018	Коньшева Я.С.	6 чел. Качан Дарья 1\2 Демченко Илья 1/1 Зинченко ксения 1/2 Шевская Варвара 1/6 Янышева дарья 1\2 Иванов Илья 1\1	<u>Благодарность</u> <u>Администрации</u> <u>Калининского района</u> г.Челябинска за активное участие
4.	Фестиваль творчества молодежи «Зареченская весна-2018» 1 марта, 15 марта Гала- концерт Приказы № 44 от 05.02.18 № 94 от 16.03.18	Дурягин О.В. Видгоф Н.Л. Кокорева Е.О. Романюк М.Е. Трапезникова Е.О. Федорова А.М. Миниханов Т.Ф.	«Консонанс»-7 чел. Речевой хор «Фантазия» – 6 чел. Демченко Илья 1\1 Иванов Илья 1\1 Макарова Анастасия 1\1 Семкина Анастасия 1\1 Замятина Дарья 1\1 Кузнецова Анастасия 1\1	<u>6 Дипломов Администрации</u> <u>Калининского района:</u> Речевой хор «Фантазия»- 1 место Театр моды «Ракурс»-3м «Авалон»- 2 место «Арбат»- 3 место Шевская В.-1 место Пономарева А.-2место <u>Диплом Администрации</u> <u>Калининского района</u> г.Челябинска за 1 место в

			<p>Театр моды «Ракурс»- 5 чел.- 2\2</p> <p>«Авалон»- 9 чел.</p> <p>Бочарникова Д. 2.4 Валеева Д.3.3 Кирдакова К. 2.1 Лебедева о.3.5 Поспелова Е. 4.1 Поспелова А. 4.1 Подшивалова В. 2.5 Джгаркова Ц. 1.4 Михина А. 2.1</p> <p>«Арбат»- 11 чел Альмухамбетова Ю. 3/6 Бикназарова А. 1/5 Гильдт К. 3\5 Зубкова А. ½ Нуждова Е. 3/6 Усталкова И 2/6 Золотухина И. 3/6 Казакова Е. 3/6 Хакиева А. 3/6 Яковлева Е. 1\1 Махмедова Я. 3/6</p>	<p>номинации «студенческая газета» <u>9-Благодарственных писем Администрации Калининского района за активное участие в рай-фестивале молодежного творчества «Зареченская весна-2018»:</u> -Хор.анс.»Авалон» -Танц.кол-в «Арбат» -Третьякова И. -Андреева Ю. Вок.анс.»Консонанс»(3благ.) Богатова Е.В. Грязных О.Ю. <u>6 Благодарственных писем Администрации Калининского района за большой вклад в развитие талантливой молодежи, высокий профессионализм и творческое отношение к работе:</u> Федорова А.М. Трапезникова Е.О. Кокорева Е.О. Видгоф Н.Л. Дурягин О.В. Романюк М.Е. <u>4 благодарственных письма Администрации района за активное участие волонтеров:</u> Мухвина Яна Яковлева Елизавета Капустина Виктория Сайфуллина Анна</p>
5	<p>Интеллектуально-познавательная игра «Эрудит-марафон» 17.04.2018 г.</p> <p>Приказы № 128 от 27 марта 2018 № 190 от 23 апреля 2018</p>	Конышева Я.С.	<p>6 чел.</p> <p>Бокарева Надежда 3/5 Деева Наталья 3/5 Гильдт Кристина 3/5 Селянина Ксения 3/1 Юровских Светлана 3\1 Горбунова А. 3/1</p>	<p><u>Благодарность Администрации Калининского района за активное участие (из 6 команд 4 место, уступили ЧелГУ, УФРГУП, финансовому Университету)</u></p>
6	<p>Молодежный танцевальный стартинейджер «Быть здоровым- здорово!» 26.04.2018 г.</p> <p>Приказы № 162 от 13 апреля 2018 г. № 188 от 23 апреля 2018</p>	Трапезникова Е.О. Миниханов Т.Ф. Нугаева Ф.А.	<p>10 чел.</p> <p>Дерябина Дарья, Рыболовлева Дарья, Лебедева Ольга (3/5 гр.), Михина Анастасия, Кирдакова Ксения (2/1 группа), Поспелова Александра, Поспелова Екатерина (4/1 группа), Валеева Диляра (3/3 группа),</p>	<p><u>3 Грамоты Администрации Калининского района г.Челябинска:</u> -Абсолютные чемпионы в спортивно-танцевальном мероприятии «Быть здоровым-здорово!», -победители номинации «лучшая импровизация», - победители номинации «самая синхронная команда». Болельщики ГБПОУ «ЧПК № 2» признаны лучшими.</p>

			Джгаркова Цирина (1/4 группа), Нажметдинова Эвелина (1/6 группа); Болельщики 1\4группы-10 чел.	
7	Традиционное торжественное мероприятие «На страже Родины» для граждан, отправляющихся служить в ряды вооруженных сил РФ 19.04.2018 г. Приказ № 159 от 11 апреля 2018 г.	Трапезникова Е.О.	7 чел. Иванова Ольга 3\1 Нажметдинова Эвелина 1/6 Рыболовлева дарья 3/5 Дерябина дарья 3/5 Денисова Алена 1/3 Валеева Диляра 3/3 Джгаркова Цирина 1/4	<u>Благодарственное письмо Администрации Калининского района</u> хор.ансамблю «Авалон» за помощь в организации и проведении концерта, посвященного Дню призывника. Участники концерта
8	Легкоатлетическая эстафета на Кубок Главы Калининского района 27 .04.2018 г. Приказы № 160 от 12 апреля 2018 № 208 от 3.05.2018	Штыков М.В.	4 чел. Асылгиреева Регина Бикназарова Анастасия 1\5 Баймурзина Диана Мусс Екатерина Силук Анастасия Усталкова Ирина Кокшарова Татьяна Рыльских Аделина	<u>4 место</u>
9	Культурно-гастрономический фестиваль «от пельменей до окрошки». Районный праздник «День славянской письменности. 24 мая 2018 г. Приказы № 223 от 15.05.2018 г. №245 от 28.05.2018	Дурягин О.В. Конышева Я.С.	10 чел. Демченко И 1.1 Усова Анна 1.1 Яковлева Е.1.1 Сафиуллина А.1.1 Баранова М. 1.1 Мокина Е. 1.1 Мухорина я.1.1 Варданян М.1.6 Валеева Д.33 Денисова А.1.3 Джгаркова Ц. 1.4 Нажметдинова Э. 1.6	<u>Благодарственное письмо Администрации Калининского района г.Челябинска за активное участие в заключительном этапе студенческого районного фестиваля «От пельменей до окрошки» «Окрошка по зареченски»</u> <u>Благодарственное письмо коллективу танца «Авалон» за активное участие в рай-празднике, посвященном Дню славянской письменности</u>
2.Городской уровень				
1.	Первенство города по шахматам и шашкам 26.01.2018 Приказы № 21 от 24.01.18 № 36 от 30.01.18	Штыков М.В.	3 чел. Кузнецова Анастасия 1/1 Усманова Карина 3/5 Казымова Дарья 2.1	7 место
2	Лыжная эстафета 4х3 км. Лыжные гонки 15-16.02.2018 Приказы: № 32 от 29.01.18 № 63 от 21.02.18	Штыков М.В.	6 чел. Герасимова Алина 1/2 Сайфутдинова Юлия 2/6 Бикназарова Настя 1/5 Скрипник Татьяна 2/3 Баймурзина Диана 1/5 Дудко Евгения 2 \1	<u>Грамота Управления по физической культуре, спорту и туризму Администрации г.Челябинска за 3 место в соревнованиях по лыжной эстафете 4х3 км в зачет Спартакиады среди уч.заведений СПО</u> Лыжные гонки- 7 место Герасимова -12 место, Сайфутдинова 11 место в

				личном зачете среди 23 участников
3	Первенство города по настольному теннису в зачет обл-Спартакиады 22.03.2018 Приказы № 109 от 22.03.2018 № 137 от 28.03.2018	Штыков М.В.	2 чел. Ушакова Анастасия (4\1) Чабан Юлия (4\5)	4 место
4	Первенство города по амреслингу в зачет обл-Спартакиады 23.03.2018 Приказы № 108 от 22.03.18 № 136 от 28.03.2018	Штыков М.В.	4 чел. Сайфутдинова Юлия 2\6 Гильд Кристина 3\5 Качан Дарья 1\2 Ильина Екатерина 1/1	4 место
5	Фестиваль «Весна студенческая» 30.03.2018 г. Приказы № 134 от 28.03.2018 № 259 от 04.06.2018	Кокорева Е.О.	6 чел.- 1\1 гр Ансамбль «Фантазия»: Демченко Илья Иванов Илья Макарова Анастасия Семкина Анастасия Замятина Дарья Кузнецова Анастасия	Диплом участника фестиваля (Управление по делам молодежи г.Челябинска)
6	Педагог дополнительного образования в моей судьбе 9.04.2018 Приказы № 157 от 10 апреля 2018	Кокорева Е.О.	Шлей Дарья 2/1	Ждать рез-т
7	Фестиваль «Весна Победы» 5.05.2018 г. Приказ № 215 от 8.05.2018 г.	-	3 чел. Данилевич Анастасия 2\3 Аманбаева Мадина 2/3 Титоренко Александра 2/3	<u>3 Благодарственных письма Чел.регионального отделения Российского военно-патриотического общества «Волонтеры Победы»</u> за вклад и участие в фестивале «Весна Победы»
8	Открытый городской фестиваль «Стартин-Люкс 25» «Салют» 19 мая 2018 г. Приказ № 222 от 15. 05.2018г. № 235 от 24.05.2018г.	Миниханов Т.Ф. Окунев С.А.	8 волонтеров: Кашигина Олеся 1/5 Гальчина Александра 1/5 Булатова Анастасия 1/5 Барабаш Юлия 1/5 Кирабаева динара 1/5 Баймурзина Диана 1/5 Герман Марина 1/5 Асылгиреева Регина1/5	<u>9 Благодарностей Комитета по делам образования г.Челябинска</u> за участие в подготовке и проведении открытого городского фестиваля Стартин-Люкс 25. С.А.Л.Ю.Т.!
9	Гор-этап Всер-конкурса «Доброволец России-2018» 30 мая 2018 г. Приказы № 243 от 25. 05.2018 г.	Конышева Я.С.	1\1 группа	Ждать рез-т
-	Праздник, посвященный Дню Защиты детей в областной детской клинической больницы 29.05.2018 г.	Дурягин О.В.	2/3 гр. 5 чел.	3 Благодарности Администрации ГБУЗ «ЧОДКБ» за организацию и проведение праздничного мероприятия:

	Приказ № 247 от 28.05.2018г.			Богатовой Е.В. Дурагину О.В. Грязных О.Ю.
-	Праздник, посвященный Дню Защиты детей для детей сотрудников Росгвардии .05.2018 г. Приказ № 249 от 29.05.2018г.	Миниханов Т.Ф. Окунев С.А. Дурагин О.В.	5 чел.	Благодарность Начальника Управления Росгвардии по ЧО (Ясинский А.Ю.) За помощь в организации и проведении праздничного мероприятия для детей сотрудников и военнослужащих Управления Росгвардии по ЧО
-	Открытый конкурс «Песня года-2018»	Дурагин О.В.	-	Ждать рез-т
3.Областной уровень				
1	Областной проект «Президент 2.0» (1 этап) 20.02.2018 г. Приказ № 75 от 26.02.2018 № -	Герман В.А.	7 чел – 2/5 гр <u>Подшивалова</u> <u>Влада(прошла на 2</u> <u>тур)</u> Червякова Полина Серебрякова Анна <u>Можаева Милена</u> Назарова Анастасия Дьяконова Оксана Косова Кристина	<u>Подшивалова Влада,</u> <u>Можаева Милена (прошли</u> <u>на 2 тур)</u> участие
2	Смотр конкурс «Уральский мастерской»- 22-30 марта 2018 г. Приказы № 31 от 29.01.2018 № от	Зайко Е.А. Худорошкова Г.Д. Миниханов Т.Ф.,	чел 3/1 Садовская Д. 3/2 гр Забегаева Н. 3/2 гр. Патракова О. 602 гр ОЗО Первушина Е. 1/5 гр. Афонина В.	участие
3	Конкурсный цикл комплексного историко- патриотического проекта «Память- это МЫ!» 9.04.2018 г. Приказы № 141 от 30.03.2018 № 218 от 14.05.2018	Липс Н.И.	2 чел. Верина Екатерина 3/5 гр Шемякина Дарья 3/5 гр.	<u>Диплом Урало-Сибирского</u> <u>Дома Знаний за участие в</u> <u>конкурсном цикле</u> <u>Комплексного историко-</u> <u>патриотического проекта</u> <u>«Память – это мы» в</u> номинации «Плакатная графика»
-	<i>Фестиваль театральных коллективов 5.04.2018 г. Приказы № 89 от 14.03.18 №-</i>	<i>Кокорева Е.О.</i>	<i>16 чел.</i>	<i>Не участв. Т.к. перенесли дату с 5.04 на 6.04</i>
4	«Я вхожу в мир искусств» 10-11.04.2018 отборочный тур 23.04.2018 Приказы № 68 от 21.02.18 № 227 от 16.05.2018	Кокорева Е.О. Видгоф Н.Л. Дурагин О.В. Трапезникова Е.О. Федорова А.М.,	Отборочный тур: 13 чел (студтеатр)- 1\1гр Баранова М.,Трофимова В.,Усова А., Ильина Е., Янмурзина З, Иванов И., Демченко И.,Черникова Е., Шмидт С.,Долгополова А., Мухорина Я.,Сайфутдинова А., Шарапова Е.	<u>2 Диплома финалиста</u> областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»: - в номинации «Народный танец.Ансамбль» (танцевальный коллектив «Арбат», Федорова А.М.) - в номинации «Художественное слово» (речевой хор «Фантазия», Кокорева Е.О.)

			<p>6 чел (речевой хор)- 1\1гр Замятина Д., Кузнецова А., Иванов И., Семкина А., Макарова А., Демчемко И. «Авалон» - 8 чел Бочарникова Д. 2.4 Валеева Д.3.3 Кирдакова К. 2.1 Лебедева о.3.5 Поспелова Е. 4.1 Поспелова А. 4.1 Подшивалова В. 2.5 Дерябина Д. 3.5 Михина А. 2.1</p> <p>«Арбат»- 6 чел. Нуждова Е. 1/1 Зубкова А. ½ Усталкова И.2/6 Казакова Е. 3/6 Золотухина И. 3/6 Альмухамбетова Ю 3/6</p> <p>«Консонанс» - 8 чел. Худ.слово – 1 чел. Шевская Варвара 1\6</p>	
5	<p>НПК среди студентов ССОО «Здоровым быть модно-модно быть здоровым!» 9 Апреля 2018 г.</p> <p>Приказы № 69 от 21.02.2018 № 188 от 23 апреля 2018</p>	<p>Короткова А.М. Пермякова Н.Е.</p>	<p>3 чел. Гальчина Александра 1\5 Кашигина Олеся 1\5 Шемендюк Дарья 1\5</p>	<p>Управление по делам молодежи Администрации г.Челябинска, Центр профилактического сопровождения «Компас» наградили <u>Дипломами участника (3)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кашигину Олеся, - Гальчину Александру - Шемендюк Дарью <p><u>3Благодарственных письма:</u> Богатовой Е.В., директор, за сотрудничество и помощь в организации III научно-практической конференции среди студентов ССОО , а также за формирование интереса у молодежи к теме здорового образа жизни; Коротковой А.М., Пермяковой Н.Е. за качественную подготовку студентов.</p>
6	<p>Областной конкурс открытого эссе «Я выбираю добровольчество» 10 апреля 2018 Приказы № 101 от 20.03.18 № 225 от 15.05.2018</p>	<p>Конышева Я.С. Борецкая Т.В.</p>	<p>3 Чел. Горбунова Анастасия 3/1 Шлей Дарья 2/1 Зубкова Анастасия 1/2</p>	<p>3 <u>Грамоты Управления культуры Администрации г.Челябинска:</u> Шлей Д., Зубковой А. Горбуновой А. за участие в открытом конкурсе эссе.</p>

7	Областной конкурс молодых «Ораторов «Златоуст» 20 апреля 2018 г. Приказ № 158 от 10 апреля 2018 г. -	Скороходова О.А. Кокорева Е.О.	1 чел. Скрипник Т. 2/3	участие
8	Творческий конкурс «От сердца к сердцу» 23 апреля 2018 года Приказы № 155 от 10 апреля 2018 № 270 от 06. 06. 2018	Конышева Я.С. Кокорева Е.О. Миниханов Т.Ф.	Всего 26 чел Тертичная Кристина (1/5) Макарова А., Капустина В., Шарапова Е., Иванов И., Замятина Д., Трофимова В., Черникова Е., Сафиуллина А., Демчук К., Янмурзина З., Нуждова Е., Звездина Н., Баранова М., Кузнецовой А., Демченко И., Мокина Е., Усова А., Мухорина А. (1/1), Денисова А. (1/3), Зубкова А. (1/2), Шлей Д. (2/1), Зинченко К., Пономарева А.(1/2), Варданян М., Шевской В. (1/6)	2 Диплома МОиН ЧО : В Номинации конкурса видеороликов – 1 м В Номинация «проект волонтерского движения- 1 1 место Общее 3 место 27 сертификатов участников
9	Конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании 11 мая 2018 г. Приказы: № 192 от 24 апреля 2018 г.	Нугаева Ф.А. Трошина Ю.В.	4 чел. Казакова Евгения 3/6 Золотухина Ирина 3/6 Ганусенко Ирина 2/4 2/4 Кузьмина Евгения 2.4	участие
10	Областной смотр-конкурс первичных организаций Апрель-май 2018 Приказы № 20 от 24 .01.2018 г. №	Маслова Л.А. Сиротина В.Л.	-	3 место
11	Дистанционная спортивно-оздоровительная акция «Здоровым быть модно!» 14-15.05.2018 г. Приказы № от апреля 2018 г.	Миниханов Т.Ф. Нугаева Ф.А. Репетеува М.С. Медведева О.И. Балакина К.А. Трошина Ю.В. Мамрова В.Н. Апалькова А.А.	150 чел./80 1\5гр-25 чел 1\6гр- 25 чел 2\3 гр- 21 2\4гр-19 чел. 2\6 гр.- 20 чел 1\2гр.- 20 3\2 гр.- 20 Сборная групп – 80чел.	Диплом оргкомитета конкурса (ЧПК № 1) команде студентов «Педагогические резервы» (рук.Миниханов Т.Ф.) за победу в номинации «Сумей-сказать нет!» в рамках обл.спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно» Благодарность Богатовой Е.В. за большой вклад в пропаганду культуры и спорта и вовлечение студентов в активный

				здоровьесберегающий процесс
12	Смотр-конкурс музеев областных профессиональных образовательных организаций. Приказы № 68 от 21.02.2018 № 268 от 05.06.2018	7 чел. Маслова Л.А. Галкин В.Ю. Зайкова Е.А. Липс Н.И. Миниханов Т.Ф. Рогожина М.Ю. Окунев С.А.	3 чел. Тертичная Кристина 1/5 Подкорытова Дарья 3/5 Дерябина Дарья 3/5	<u>4 Диплома МОиН ЧО</u> Галкину В.Ю. Масловой Л.А. Рогожиной М.Ю. за 2 место (номинация «Лучший виртуальный музей ПОО») <u>Диплом МО и Н ЧО</u> Тертичной К. за 2 место (номинация «Лучший фотопроjekt») <u>Благодарность МОи Н ЧО</u> Миниханову Т.Ф. за подготовку призера
4.Региональный				
1	5 открытый рег-Чемпионат «Молодые профессионалы» Южный Урал -2017-2018 5-9.02.2018г. Приказы № 41 от 01.02.2018 (волонтеры) № 73 от 26 февраля 2018 г.	7 чел. Кузнецова Я.А. Миниханов Т.Ф. Мамрова В.Н. Репетеуева М.С. Кравченко А.Д. Проняева С.В. Хабибуллина М.Б.	30 волонтеров 5 участников: Трофимова В 1.1. Щербинина А.4.3 Кашигина О. 1.5 Панова И.3.5 Бикназарова А. 1.5	<u>Вручены сертификаты эксперта:</u> Кравченко АД. Миниханову Т.Ф. Репетеуевой М.С. Мамровой В.Н. Кузнецовой Я.С. Хабибуллиной М.Б. Проняевой С.В. <u>Вручены сертификаты участника:</u> Кашигиной Олесе Бикназаровой Анастасии Щербининой Анастасии Трофимовой Владе Пановой Ирине <u>Дипломы МОиН ЧО:</u> Трофимова В.- 1 место Щербинина А.- 1 место Кашигина Олеся -2 место Панова И.А.- 2 место
2	Рег- молодежный конкурс на лучшее эссе «Я против экстремизма. Я за толерантность» 15 апреля 2018 г. Приказ № 11 от 18.01.2018г. -	Кравченко А.Д. Сапко Е.С.	13 чел. Потапова Анна, Бочкова Анастасия (2/2 группа), Хамидуллина Валентина (2/4 группа), Калинкина Виктория (2/6 группа), Гофман Никита (2/5 группа), Сингопина Виктория, Воронкова Любовь, Зырянова Ксения (2/1 группа)- Золотухина Ирина, Махмедова Яна, Хакиева Айгуль, Карташова Мария, Гайсина Анастасия (2/5 группа) Аганина Анастасия 3\4 Горбунова А.	участие

3	3 дистанционная олимпиада по ОГСЭ дисциплинам «Русский язык и культура речи в современном мире» среди студентов педспециальностей УРФО		Криштапович Алена 1.2 Глотова Юлия 1.6 Шевская Варвара 1/6	<u>3 Диплома призеров:</u> Криштапович А. Глотова Ю. Шевская В. <u>2 Сертификата участника:</u> Баранова Марина Трофимова Влада
5. Всероссийский				
1	7 Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС по математике Март 2018 г. Приказ: № 127 от 27 марта 2018	Репетуева М.С.	25 чел.(1курс)	<u>Дипломы 2 степени- 9 чел</u> <u>Дипломы 3 степени-6 чел.</u> Дипломы за участие – 10 чел. Благодарственное письмо оргкомитета РОСТКОНКУРСА прислано администрации ГБПОУ «ЧПК № 2» за активное участие в проведении дистанционной олимпиады по математике и Репетуевой М.С. за организацию и активное участие студентов в дистанционной олимпиаде.
2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха» Апрель, 2018 Приказ № 199 от 28.04.2018	Романюк М.Е.	Нестерко Юлия 2.2гр Переверзева Татьяна 2.2.	<u>Грамота ректора ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ за 3 место</u> Нестеренко Юлии; сертификаты участника: Переверзевой Татьяна, Нестерко Юлии <u>Благодарственное письмо</u> ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Романюк М.Е. за успешное и эффективное руководство научно-исследовательской работы учащейся молодежи и подготовку к конкурсу «Академия успеха»
3	Всер- творческий конкурс «Моя Родина» 28 апреля 2018 г. Приказ № 210 от 3.05.2018	Зайкова Е.А.	5 чел. Городкина Ксения 4\2 Исингалиева Ляйсан 4\1 Якупова Ильмира3\2 Боброва Ксения 4/2 Андреанова Анна 4\1	<u>2 диплома МОиН РФ</u> <u>За 3 место:</u> Якупова И. Исингалиева Л. 2 Диплома участника конкурса: Боброва К. Андреанова А. Городкина К. Благодарственное письмо МОиН РФ Зайковой Е.А. за подготовку победителей творческого конкурса «Моя малая Родина»
4	Всер- флешмоб в социальных сетях «Япомогаю ветерану- публикация фотографий с мероприятий Акции в социальных сетях» 10 мая 2018г.	Маслова Л.А.	3 чел. Звездина Наталья 1\1 Демчук Ксения 1/1 Нуждова Екатерина 1/1	участие

	Приказ № 198 от 10.05.2018 г.			
5	Всер-экологический субботник «Зеленая весна» 21.05.2018 г.	Конышева Я.С. Кураторы: 1/3 Перникова Н.А. ¼ Тимкина А.К. 1/5 Миниханов Т.Ф. 3/5 Липс Н.И.	352 чел.	участие
5. Международный				
1	У международный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты» на лучшего студента- будущего воспитателя детей дошкольного возраста 14-16.02.2018	Проняева С.В.	1 чел. Садыкова Диана 4.5	<u>Диплом МОиН ЧО за 2 место</u> Садыкова Диана, Сертификат участника
2	Фестиваль студенческой прессы с международным участием 1-2 марта 2018 Приказы № 57 от 13.02.2018 № 88 от 14.03.2018, № 80 от 28.02.2018	Миниханов Т.Ф.	Панова Ирина 3.5 Охват студентов- 42 чел Охват педагогов-14 чел.	<u>Диплом МОиН ЧО за победу в номинации</u> «Лучшая поэтическая страница» (Панова И.) <u>Диплом МО иН ЧО за</u> победу в номинации «Лучшее издание за 2017- 2018 год»
3	Междун- портал дистанционных проектов по англ.языку «Англиус» 28 марта 2018 г. Приказ № 236 от 24.05.2018г.	Тимкина А.К.	14 участников: Мурзина Е. 1/3 Сидельникова А. 1/6 Мусс Е. 1/5 Худякова А. 1/3 Педо Д ¼ Черновол Е. ¼ Хлынцева А. 1\3 Попова А. 1/5 Самигуллина А. 1/3 Кузьмичева П. 1/3 Толстоброва А. 1/3 Вахрушева А. 1/3 Боклаженко Диана 1/6 Шевская Варвара 1/6	12 дипломов участников; <u>2 Диплом победителя 3 степени:</u> Боклаженко Диана 1/6 Шевская Варвара 1/6 <u>Благодарственное письмо</u> Тимкиной А.К. за подготовку победителей (участников) 3 Международной олимпиады по англ яз, проводимой на портале дистанционных проектов по англ.языку «Англиус» в 2017 -2018 уч.г.
4	Межд- конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Светлый праздник Пасхи» Май, 2018 Приказ № 246 от 28 мая 2018 г.	Зайкова Е.А.	3 чел Забегаета Наталья 3\2 Золотухина Ирина 3\2 Малыгина Татьяна 3\6	<u>3 Дипломома Центра</u> <u>дистанционных конкурсов</u> <u>детского творчества</u> Малыгина Татьяна- 2 место Забегаета Наталья -3м Золотухина Ирина- 3 место. 3 сертификата 1151 304746\2,3,4 Зайковой Е.А. за подготовку призеров
5	Межд- конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Космическая одиссея» Май, 2018	Зайкова Е.А.	1чел Самойлова Ангелина 3.6	<u>Диплом Центра</u> дистанционных конкурсов детского творчества за 3 место

	Приказ № 246 от 28 мая 2018 г.			Сертификат 1152 304746\3 Зайковой Е.А. за подготовку призера
6	Межд- конкурс изобразительного искусства «Рисуем акварелью». Май, 2018 Приказ № 246 от 28 мая 2018 г.	Зайкова Е.А.	1 чел. Якупова Ильмира 3\2	Дипломом Центра дистанционных конкурсов детского творчества <u>за участие</u> _сертификат1150 304746\4 Зайковой Е.А. за подготовку участника
7	IX Международная акция «Читаем детям о войне» 4 мая 2018 г. № 250 от 30.05.2018	Сапко Е.С.	7 чел. Зырянова Ксения 2.1 Калинкина Виктория 2/6 Гофман Никита 2/5 Гайсина Анастасия 2\5 Потапова Анна 2.2 Бочкова Анастасия 2.2 Сингопина Виктория 2/1	5 дипломов участника Министерства культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»: Зырянова Ксения Калинкина Виктория 2/6 Гофман Никита 2/5 Гайсина Анастасия 2\5

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ и НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

2018-2019 год (1 полугодие)

1.Гражданско-патриотическое направление

№	Мероприятие	ответственный	Охват детей\группы	Результат
1. Районный уровень				
1.1.	Конкурс ребусов и кроссвордов «Избирательное право. Избирательный процесс» 26.11.2018 Приказы № 444 от 01.11.18	Кравченко А.Д. Воронина А.С.	Калинина Анастасия 1.4 гр Жолобова Кристина 1.1гр	Диплом территориальной избирательной комиссии Калининского района г.Челябинска за 3 место
1. Городской уровень				
2.1.	Конкурс «Конституция глазами молодежи» 19.11.2018г. Приказы: № 357 от 26.09.2018г. № 640 от 29. 12.2018 г.	Воронина А.С. Кравченко А.Д. Корзникова Т.В.	Лавина Анна 2.2 гр Субботин Марк 2.6 гр. Лобанова Кристина 1.3гр	+ победители
2.2	1 турнир лиги колледжей г.Челябинска -2018» по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» 30.11.2018	Окунев С.А.	6 чел. Панова Ирина, 4.5 Попова Екатерина 4.5	Диплом Университета «Синергия» за активное участие в 1 турнире лиги колледжей г.Челябинска-2018» по игре Интеллектуальное

	Приказы № 510 от 15.11.18 № 582 от 12.12.2018 -		Подкорытова Евгения 4.5 Гильдт Кристина 4.5 Фазова Гульназ 4.5 Цыкунова Екатерина	шоу «Ворошиловский стрелок»
	Мероприятие, приуроченное ко Дню 80-летия создания песни «Катюша» совместно с Росгвардией 27.11.2018 Приказы № 535 от 26.11.2018 № 635 от 29.12.2018	Трапезникова Е.О.	Денисова Алена 2/3 гр.	Благодарность Росгвардии
	<i>Смотр-конкурс первичных ветеранских организаций</i> <i>Приказы:</i> <i>2017 г.</i> <i>№ 536 (итог) от 26.11.2018</i>	<i>Маслова Л.А.</i>	-	<i>Диплом МОиН ЧО за 3 место</i>
2. Областной уровень				
3.1	Тестирование студентов на предмет знания ими антикоррупционного законодательства 14.11.2018 Приказ № 502 от 12.11.18	Павлючков С.С. Герман В.А.	25 чел. (2/3 группа)	-
3.2	XI областной фестиваль военно-патриотической песни «Память» 11.12.2018 г. Приказы: № 539 от 26.11.2018 г. № 636 от 29.12.2018 г.	Дурягин О.В. Галеева М.Р.	Вокальный ансамбль «Консонанс»	2 Грамоты региональной общественной организации участников боевых «Родина» за личный вклад в патриотическое воспитание молодого поколения и активное участие в фестивале военно-патриотической песни «Память», посвященном Дню Героев (Дурягин О.В., Галеева М.Р.)
3. Региональный уровень				
4.1	«Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра» 17.11.2018г. Приказы: № 428 от 24.10.18 № 83 от 20.02.2019 г.	Арчибасова Н.В.	4 чел. Абрарова Александра 1.2 Ермилова Ксения 2.5 Герман Марина 2.5	4 сертификата участника Благодарность Арчибасовой Н.В. за подготовку студентов Благодарность Богатовой Е.В. за

			Бычкова Маргарита 3.3.	создание условий для участия студентов в конкурсе
5.Всероссийский уровень				
5.1	Олимпиада по Конституции 30.11.2018 г.	Воронина А.С. Кравченко А.Д.	-	сертификаты

2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

№	Мероприятие	ответственный	Охват детей\группы	Результат
1. Районный уровень				
1.1.	Слет-семинар «Молодая осень - время открытий» 30-31.10.2018г. Приказы: № 432 от 29.10.2018 г. -	Кузнецов И.С.	2 чел. Демченко Илья 2/5 Трофимова Влада 2/1	-
2. Городской уровень				
2.				
3.Областной уровень				
3.1	Конкурс литературных и творческих работ «Профессии прошлого и будущего» 15.10.2018 Приказы: № 563 от 06.12.208	Кокорева Е.О.	Рогозина Олеся. 1\5	Диплом МОиН ЧО за 1 место
3.2	Конкурс интернет-проектов «Я выбираю профессию» Окт.2018г. Приказ № 545 от 27.11.2018	Галкин В.Ю. Павлючков С.С. Рогожина М.Ю. Морозова О.М.	-	Диплом МОиН ЧО Призер конкурса интернет-проектов «Я выбираю профессию»
3.3	«Мастер года» Ноябрь, 2028 Приказ № 508 от 15.11.18	Мамрова В.Н.	25 чел. (2/2 гр.)	Участие в качестве зрителей
3.4	Смотр-конкурс первичных ветеранских организаций, 2018 год Приказы: № от	Маслова Л.А.	-	Диплом МОиН ЧО за 3 место
3.5	Фестиваль «Паруса мечты» 20-21.12.2018г. Приказы:	Проняева С.В. Морозова О.И. Галеева М.Р.	Шлей Дарья, 3.1гр.	Диплом 1 степени

	№ 556 от 5.12.2018 №575 от 11.12.2018 № 617(сертификаты) от 24.12.2018	Дурягин О.В. Павлючков С.С. Галкин В.Ю. Рогожина М.Ю. Мамрова В.Н. Нугаева Ф.А. Медведева О.И. Трапезникова Е.О.		
3.6	«Педагог дополнительного образования в моей судьбе» № 599 от 18.12.2018г.	Кокорева Е.О.	Шлей Дарья 3.1	Диплом победителя конкурса (Профсоюз работников народного образования и науки РФ Челябинской Областной Организация)
4.Региональный уровень				
4.1	«Образование через всю жизнь» 12-15.11.2018 г. Приказы № 448 от 6.11.18 № 511 от 16.11.18	Рогожина М.Ю. Короткова А.М.	6 чел. Симон Анастасия, Усталкова Ирина (3/6гр), Бычкова Маргарита, Патракова Юлия, Киржацких Екатерина, Титоренко Александра (3/3 группа)	Диплом МОиН ЧО за активное участие и грамотную организацию работы выставочного стенда
4.2	1У открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Оренбургская область) 5.12-7.12.2018г.	Кузнецова Я.А.	1 чел. Забегаета Наталья	Диплом конкурсанта в компетенции «Дошкольное воспитание»
4.3	1У открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Оренбургская область) 29.10-2.11.2018г.	Хабибулина М.Б.	Гильдт Кристина 4/5 гр	Диплом конкурсанта в компетенции «преподавание в младших классах»
5.Всероссийский уровень				
5.1	Английский язык. 10 класс. Проект interkon online English is fun. Международные конкурсы «Планета знаний» октябрь 2018 № 567 от 6.12.2018	Арчибасова Н.В.	6 чел. Абрарова Александра1.2 Абрарова Александра1.2 Федосеева Софья 1.5 Жолобова Кристина1.1	3 Диплома призеров: Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника

			Кузнецова Алиса 1.1 Ковалева Александра 1.6	Сертификат участника
5.2	Английский язык. 11 класс. Проект interkon online English is fun. Международные конкурсы «Планета знаний» октябрь 2018 № 567 от 6.12.2018	Арчибасова Н.В.	4 чел. Бычкова Маргарита 3.3 Ермилова Ксения 2.5 Герман Марина 2.5 Гальчина Александра 2.5	3 Диплома призера: Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом за 1 место Диплом 1 степени

3. Спортивное и здоровьесберегающее

№	Мероприятие	ответственный	Охват детей\группы	Результат
1. Районный уровень				
1.				
2. Городской уровень				
2.1.	Легкоатлетический кросс 4.10.2018 Приказы: № 380 от 01.10.2018 № 390 от 09. 10.2018	Штыков М.В.	14 чел. Литвинова А.4.3. Гелетюк Т.1.3 Лобанова К.1.3 Котляр Н. 1.5 Хостова И.1.6 Наумова А. 1.6 Вахитова Э.1.6 Ефремовцева Е. 2.2. Бикназарова А. 2.5 Асылгиреева Р. 2.5 Селюк А. 2.6 Дудко Е. 3.1. Усталкова И. 3.6. Круглова В. 4.3.	10 место из 12 команд
2.2	Военно-спортивная игра «России верные сыны» 25.11.2018 Приказ	Окунев С.А.	8 чел. Волонтеров 1/5 гр.	-

	530 от 22.11.2018 г.			
3.Областной уровень				
3.1	Конкурс на лучшую программу («свод мероприятий» в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. 15.10.2018 г. Приказ № 604 (итог) от 20.12.2018	Грязных О.Ю. Денисова И.Е.	-	участие
3.2	Спортивный праздник «Скажи спорту – Да!» 22.10.2018 г. Приказ: № 412 от 19.10.18г. -	Кузнецов И.С.	30 чел.	Участие зрителями
3.3	Спортивный праздник, посвященный подведению итогов Спартакиады в 2017-2018 уч.году 30.10.2018г. Приказ № 435 от 29.10.18 -	Трошина Ю.В.	¾ группа – 20 чел.	Участие зрителями
3.4	Конкурс «Я выбираю жизнь» 20.11.2018г. Приказы: № 615 (итог) от 21.12.2018	Кузнецов И.С. Галкин В.Ю.	Панова Ирина 4.5 Демченко Илья 2.5 Иванов Илья 2.1	Сертификат МОиН ЧО выдан Пановой Ирине за участие в областном конкурсе социальной рекламы
4 Региональный уровень				
4.1	<u>Товарищеская встреча команд УРФО «Молодые профессионалы»</u> <u>16-17.октября 2018</u>	<u>Кузнецова Я.А.</u>		=
5.Всероссийский уровень				
5.1	Всероссийский день бега «Кросс Наций- 2018» 23.09.2018 Приказы: № 340 от 18.09.18 №364 от 26.09.2018 г.	Штыков М.В,	1/1гр – 6 чел. 1\2гр -21 чел 1\3 гр – 7 чел. 1\5 гр.- 2 чел. 2\5гр.-3 чел. 3\6 гр.- 2 чел.	участие

5.2	15 Международный танцевальный Фитнес-форум 26.10.2018 Приказы № 431 от 26.10.2018 -	Трапезникова Е.О.	Лоскутова Яна 301 гр. Нажметдинова Эвелина 2/6	участие
-----	---	-------------------	---	---------

6.Студенческое самоуправление

№	Мероприятие	ответственный	Охват детей\группы	Результат
1. Районный уровень				
1.1	Слет актива «Молодая осень: время открытий» 30-31 октября 2018 г. Приказ № 432 от 29.10.18	Кузнецов И.С.	2 чел. Трофимова Влада 2.1 Демченко Илья 2.5	участие
1.2	Культурно-гастрономический фестиваль «Татьянины пельмени» Приказ № 22 от 18.01.2018 г.	Дурягин О.В. Денисова И.Е.	8 чел.	Участие, поощрительные призы
2.Городской уровень				
2.1	.Конкурс молодежных проектов «Студенческая инициатива» Ноябрь, 2018 Приказ № 531 от 22.11.18 г. -	Пермякова Н.Д. Короткова А.М.	2 чел. Костромитина Светлана Баева Алена	-
3. Областной уровень				
3.1.	П областной Форум по развитию студенческого самоуправления в системе профессионального образования 3.10.2018 г. Приказ № 374 от 28.09.18	Кузнецов И.С.	3 чел.	участие
3.2	XXI областные сборы студенческого актива	Окунев С.А. Кузнецов И.С.	12 чел. Петина Виктория	1. Диплом МОиН Челябинской области

	<p>«Сохраняя традиции – стремимся в будущее» 24-26.10.2018 г. Приказы : № 353 от 21. 09.2018г. № 398 от 15.10.18г. № 436 от 29.10.18</p>	<p>Хабибулина М.Б. Кокорева Е.О. Романюк М.Е. Кравченко А.Д. Павлючков С.С.</p>	<p>Сагель Екатерина Кокнаева Анастасия Ковалева Александра Прохорова Полина Кашигина Олеся Гальчина Александра Рыболовлева Дарья Гильдт Кристина Панова Ирина Демченко Илья Воронина Алина</p>	<p>за победу в номинации «Инвестируй себя», команда студентов (Рыболовлева Дарья, Гильдт Кристина, Панова Ирина) 2. Благодарность МОиН Челябинской области за победу в номинации «Мастера творческой импровизации». 3. Благодарность МОиН Челябинской области вручена Хабибулиной М.Б. за высокий профессионализм и значительный вклад и подготовку участников областного командного конкурса педагогического мастерства «Планета ПРОФИ». 4. Все участники получили сертификаты. 5. Шесть Грамот ГБПОУ «ЧПК № 1» за победу в номинациях получили:</p> <p>«Через тернии к истине»- 2чел. (Ковалева Александра, Сагель Екатерина)</p> <p>«Копилка идей» - 1 чел. (Прохорова Полина)</p> <p>«Душа команды» - 2 чел. (Демченко Илья, Кокнаева Анастасия)</p> <p>«Ответственность и надежность в делах команды» - 1 чел. (Кашигина Олеся)</p>
3.3	<p>«Студент года- 2018» 22.10.2018 г. Приказы № 395 от 11.10.18</p>	<p>Кокорева Е.О. Дурягин О.В.</p>	<p>Трофимова Влада 2.5гр.</p>	<p>Сертификат участника первого отборочного тура</p>

	№ 433 от 29.10.18			областного конкурса «Студент года- 2018»
3.4	Премия Законодательного собрания 16.11.2018г. Приказ № 500 от 12.11.18	Грязных О.Ю.	1 чел. Панова Ирина, 4/5гр	Лауреат премии ЗСО
4. Региональный уровень				
4				
5.Всероссийский уровень				
5.1	Всероссийская олимпиада по истории волонтерского движения Ноябрь, 2018	Корзникова Т.В.	-	сертификат Из 100баллов-набрала 85

7.Культурно-творческое направление

№	Мероприятие	ответственный	Охват детей\группы	Результат
1. Районный уровень				
1.1	Концерт, посвященный Дню матери в ЧФ Финансового университета при Правительстве РФ	Галеева М.Р. Дурягин О.В.	консонанс	Грамота за активное участие
2.Городской уровень				
2.				
3.Областной уровень				
3.1	Фестиваль «Лига танцев» Окт.2018г. Приказы: № 388 от 08.10.18 № 429 от 24.10.18	Трапезникова Е.О. Федорова А.М.	14 чел. Нажметдинова Э. 2/6 гр. Денисова А. 2/3 гр. Бочарникова Д. 3/4 гр Зубкова А. 2/2 гр Валеева Д. 4/1 гр. Лавина А. 2/2 гр. Киряева Т. 1/1 гр. Пикулева Н. 1/1 гр Якунина Т.1/4 гр. Михина А. Кирдакова К. 3/1 гр. Мардашова К. 1/4 гр. Мухамадиева К. 1/2гр. Султанова А. 1/6гр.	Диплом за участие
3.2	Посещение выставки «Мастер Урала» (зрители) 22.10.2018г. Приказы №359 от24.09.2018 № 419 от 23.10.18	Кузнецов И.С. Корзникова Т.В. Репетуева М.С.	--- чел. 1\2гр- чел. 1\3гр.- чел. 2.1 гр- чел. 2\6гр - чел. 4.1гр - чел.	зрители
3.3	Конкурс современной и эстрадной хореографии 29.10.2018 г. Приказы	Трапезникова Е.О. Федорова А.М.	14 чел. Нажметдинова Алина 2.6	3 Диплома МОиН ЧО: - за 3 место в номинации эстрадная

	№ 393 от 10.10.18 № 439 от 29.10.18		Зубкова Анастасия 2.2. Михина Анастасия 3.1 Лавина Анна 2.2. Бочарникова Диана 3.4 Самохвалова Ксения 1.1 Султанова Алина 1.6 Кириева Татьяна 1.1 Мухамадеева Карина 1.2. Пикулева Наталья 1.1. Джгаркова Царина 2.4. Бикназарова Анастасия 2.5 Денисова Алена 2.3 Усталкова Ирина 3.6	хореография (соло, дуэт, «Авалон») - за 3 место в номинации эстрадная хореография (ансамбль «Авалон», «Арбат») - за участие в номинации эстрадная хореография («Арбат»)
3.4	Конкурс фольклорных коллективов 17.12.2018 г. Приказы: № 551 от 29.11.2018 № 633 от 29.12.2018	Романюк М.Е.	Чепурная Анастасия 3/2 Сафонова Дарья 3/2	Сертификат МОиН ЧО за участие в областном конкурсе фольклорных коллективов
3.5	Праздник «Новый год для всех» совместно с ОГБУК «Дом дружбы народов ЧО» Декабрь, 2018 г.	Герман В.А.	Ковалева Анна 1/3 гр Абдуллин Руслан 1/3	Благодарственное письмо Директора ОГБУК «Дом дружбы народов ЧО» за помощь в организации и проведении праздника «новый год для всех»
	Уральский мастерской 20.02.2019 Приказы	Нугаева Ф.А.		
4.Региональный уровень				
4				
5.Всероссийский уровень				
5.1	Фестиваль-конкурс игрового пространства «ЧИЖИК» 22.11.2018г. Приказы: № 413 от 22.10.18 № 526 от 20.11.2018 № 537 от 26.11.2018	Кокорева Е.О. Кузнецов И.С. Дурагин О.В. Трапезникова Е.О.	1 Пономарева Анна, 2 Иванов Илья, 3 Землянская Валерия, Рязанова Евгения, Демченко Илья, Макарова Анастасия, Рогозина Олеся, Котляр Надежда, Мокина Екатерина, Усова Анна, Яковлева Елизавета, Кузнецова Анастасия, Нажметдинова Эвелина, Джигаркава Цирина, Бикназарова Анастасия, Султанова Алина, Зубкова Анастасия, Денисова Алена ;	<u>2 Диплома:</u> Диплом оргкомитета за 3 место (студтеатр у «Инверсия» в номинации «Спектакль-игра», О, кей, Гоголь!)) Диплом оргкомитета за 3 место (ТВ.объединение «Маппет шоу» в номинации «Спектакль-игра» «Мозговой штурм») <u>3 Благодарственных письма:</u>

			Гальчина Александра, Петина Виктория,, Кокнаева Анастасия, Воронина Алина, Ковалева Александра, Сагель Екатерина, Кашигина Олеся	Кокоревой Е.О., Кузнецову И.С., Окуневу С.А. за профессиональную подготовку программы и активное участие в фестивале.
5.				
6.Международный уровень				
6.1	Конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Россия-Родина моя» Ноябрь,2018 г. Приказ № от 19.11.2-18г.	Зайкова Е.А.	2 чел. Якупова Ильмира Золотухина Ирина	2 диплома Центра дистанционных конкурсов детского творчества: 3 место 2 место
6.2	Конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Осенняя галерея» Ноябрь, 2018г. Приказ № от 19.11.2-18г.	Зайкова Е.А.	2 чел. Ярута Кристина Якупова Ильмира	2 диплома Центра дистанционных конкурсов детского творчества: 3 место 2 место
6.3	Конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Герои сказок и мультфильмов» Ноябрь, 2018 г. Приказ № от 19.11.2-18г.	Зайкова Е.А.	2 чел. Малявина Татьяна Самойлова Ангелина	2 диплома Центра дистанционных конкурсов детского творчества: 2 место 3 место
6.4	15 международный танцевальный «Фитнес – форум» 26.10.2018 Приказ № 431 от 26.10.2018	Трапезникова Е.О.	1 чел. Нажметдинова Э. 2/6	-

**Доля студентов охваченных психолого-педагогической деятельностью за 2018-
2019 учебный год**

1 курс

Виды деятельности	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	2/6	Общая сумма охваченных
Психологическая диагностика	26 чел	26 чел	25 чел	27 чел	26 чел	26 чел	27 чел	183

Суммарное число студентов (умножается на кол-во диагностик)	104 чел	104 чел	75 чел	108 чел	104 чел	104 чел	108 чел	732
Психологическое консультирование	16 чел	18 чел	1 чел	1 чел	2 чел	14 чел	2 чел	54
Суммарное число студентов (умножается на кол-во консультаций)	16	18	4	3	2	14	2	59
Коррекционно-развивающая деятельность	24 чел	23 чел	23 чел	26 чел	22 чел	25 чел	27 чел	170
Суммарное число студентов (умножается на кол-во занятий)	192 чел	184 чел	23 чел	26 чел	22 чел	208 чел	54 чел	709
Психологическая профилактика	-	3 чел	3чел	-	-	-	3	9
Психологическое просвещение	21 чел	18 чел	-	-	-	23 чел	-	62

2 курс

Виды деятельности	2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	Общая сумма охваченных
Психологическая диагностика	20 чел	18 чел	19 чел	21 чел	23 чел	101
Суммарное число студентов (умножается на кол-во диагностик)	20 чел	18 чел	19 чел	21 чел	23 чел	101
Психологическое консультирование	1	-	1 чел	-	1 чел	3
Суммарное число студентов (умножается на кол-во консультаций)	2	-	2	-	6	10

Коррекционно-развивающая деятельность	19 чел	21 чел	18 чел	19 чел	23 чел	100
Суммарное число студентов (умножается на кол-во занятий)	19 чел	21 чел	54 чел	19 чел	69 чел	182
Психологическая профилактика	3 чел	1 чел	1 чел	-	3 чел	6
Психологическое просвещение	19 чел	21 чел	-	21 чел	-	61

3 курс

Виды деятельности	3/1	3/2	3/3	3/4	3/5	3/6	Общая сумма охваченных
Психологическая диагностика	24 чел	-	18 чел	16 чел	-	-	58
Суммарное число студентов (умножается на кол-во диагностик)	24 чел	-	18 чел	16 чел	-	-	58
Психологическое консультирование	-	-	-	-	-	-	-
Суммарное число студентов (умножается на кол-во консультаций)	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающая деятельность	24 чел	-	18 чел	16 чел	-	-	58
Суммарное число студентов (умножается на кол-во занятий)	48 чел	-	36 чел	32 чел	-	-	116
Психологическая профилактика	1 чел	1 чел	1 чел	-	-	1 чел	4
Психологическое просвещение	24 чел	-	18 чел	16 чел	-	-	58

4 курс

Виды деятельности	4/1	4/2	4/3	4/4	4/5	Общая сумма охваченных
Психологическая диагностика	20 чел	22 чел	19 чел	8 чел	-	69
Суммарное число студентов (умножается на кол-во диагностик)	20 чел	22 чел	19 чел	8 чел	-	69
Психологическое консультирование	14	-	4	-	-	18
Суммарное число студентов (умножается на кол-во консультаций)	14	-	8	-	-	22
Коррекционно-развивающая деятельность	-	-	-	-	14 чел	14
Суммарное число студентов (умножается на кол-во занятий)	-	-	-	-	14 чел	14
Психологическая профилактика	-	1 чел	6 чел	-	4 чел	11
Психологическое просвещение	-	-	-	-	-	-

Аналитическая справка по результатам внутренней экспертизы психологической безопасности образовательной среды

Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, и в которой отражены высокие показатели индекса удовлетворенности жизнедеятельностью образовательной организацией и эмоционального комфорта участников образовательной среды.

Характеристики психологической безопасности образовательной среды:

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;
- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;

- укрепление психического здоровья.

Программа исследования

Цель: оценка состояния психологической безопасности образовательной среды колледжа в 2018-2019 учебном году.

Задачи:

1. Выявление уровня удовлетворенности жизнедеятельностью колледжа со стороны преподавателей, студентов и их родителей.
2. Выявление рисков и угроз психологической безопасности образовательной среды и состояния психического здоровья студентов путём диагностики их личностных, эмоциональных и коммуникативных состояний.

Средства достижения поставленных задач:

- психологическая и педагогическая диагностика;
- анкетирование.

Объекты изучения:

- студенты;
- преподаватели;
- родители

Методы диагностики психологической безопасности образовательной среды колледжа:

1. Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда. Назначение: методика предназначена для диагностики комплекса психологических проявлений, сопровождающих процесс социально-психологической адаптации и ее интегральные показатели, такие как адаптация, принятие других, самопринятие, эмоциональная комфортность и наличие внутренней мотивации. Основная сфера применения – разработка личностно-коррекционных программ, основной концептуальной идеей которых является изменение негативного отношения к другим людям, создание личностно-доверительного фона в коллективе;
2. Анкетирование «Изучение удовлетворенности студентов жизнедеятельностью колледжа»;

3. Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью колледжа»;

4. Анкетирование «Изучение удовлетворенности преподавателей жизнедеятельностью колледжа».

Анализ результатов:

Социально-психологическая адаптация студентов нового набора

В ходе исследования были изучены следующие показатели:

1. Самооценка личности студента.

При изучении самооценки личности студента было выявлено, что 168 человек (79%) имеют адекватную самооценку. Сформированность адекватной оценки индивидом своих способностей, а также нравственных и физических качеств незаменима для полноценной жизни человека и его гармоничного взаимодействия с окружающим миром. Студентов с низкой самооценкой выявлено не было, а с завышенной -16 человек (9%) от всего числа студентов нового набора. Основная доля студентов с завышенной самооценкой приходится на 1/6 группу (6 чел. 23% от количества студентов в группе).

Таблица 1

Уровень самооценки	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	2/6	Итого
высокая	2 чел 8%	2 чел 8%	1 чел 4%	2 чел 7%	1 чел 3%	6 чел 23%	2 чел 7%	16 чел 9%
адекватная	24 чел 92%	24 чел 92%	24 чел 96%	26 чел 93%	26 чел 93%	20 чел 77%	26 чел 93%	170 чел 91%
низкая	Не выявлено							

2. Эмоциональный комфорт/дискомфорт студентов в стенах колледжа.

Эмоциональный комфорт студента включает в себя совокупность таких состояний как тревожность, принятие или непринятие норм и правил учреждения, осознание своего нового статуса. Таким образом, 124 человека (67%) испытывают эмоциональный комфорт в стенах колледжа. Дискомфорт испытывают 62 человека

(33%), в основном, к этому числу относятся студенты, которые оторвались от дома и приехали из области. Таким студентам требуется чуть больше времени для адаптации.

Таблица 2

	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	2/6	Итого
Эмоциональный комфорт	18 чел 69%	14 чел 54%	18 чел 72%	18 чел 64%	14 чел 52%	18 чел 69%	24 чел 86%	124 чел 67%
Эмоциональный дискомфорт	8 чел 31%	12 чел 46%	7 чел 28%	10 чел 36%	13 чел 48%	8 чел 31%	4 чел 14%	62 чел 33%

3. Мотивационная сфера студента.

Учебная мотивация студента определяется тем, что является необходимой для эффективного осуществления учебного процесса. Известно, что именно отрицательное или безразличное отношение к учению может быть причиной низкой успеваемости или неуспеваемости студента.

В самом общем виде мотивация к деятельности понимается как совокупность движущих сил, побуждающих человека к осуществлению определенных действий. Эти силы находятся вне и внутри человека и заставляют его осознанно или неосознанно совершать некоторые поступки. При определении типа мотивации у студентов колледжа было выявлено, что 81% (150 человек) учащихся имеют внутреннюю мотивацию и 19%-внешнюю. Отметим, что в 1/3 группе 100% учащихся имеют внутреннюю мотивацию. У студентов с высокой успеваемостью, как правило, преобладает внутренний мотив по отношению к учебной деятельности; со слабой успеваемостью – внешний.

Таблица 3

Мотивация	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	2/6	Итого
внутренняя	22 чел 84%	18 чел 69%	25 чел 100%	20 чел 71%	22 чел 81%	21 чел 81%	22 чел 79%	150 чел 81%
Внешняя	4 чел 16%	8 чел 31%	-	8 чел 29%	5 чел 9%	5 чел 9%	6 чел 21%	36 чел 19%

4. Индекс групповой сплоченности.

Групповая сплоченность — чрезвычайно важный параметр, показывающий степень интеграции группы, ее сплочения в единое целое. Среди групп нового набора уровень сплоченности можно считать **выше среднего**, что является хорошим показателем как работы куратора с группой, так и форм взаимодействия самих студентов внутри группы. Недостаточный уровень сплоченности был выявлен у 1/2 и 1/6 группы. Причиной является либо отсутствие лидеров (1/2), либо большое их количество (1/6).

Таблица 4

Индекс групповой сплоченности							
1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	2/6	Итого
Высокий	Ниже средней	Выше среднего	Средний	Выше среднего	Ниже средней	Выше среднего	Выше среднего

Анкетирование «Изучение удовлетворенности студентов жизнедеятельностью колледжа»

В анкетирование приняли участие 196 студентов 2 и 3 курса специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах». Студентам предлагалось оценить различные аспекты жизнедеятельности жизни колледжа. Отсутствие удовлетворенности в качественном образовании является угрозой для психологически безопасной образовательной среды. Следствием такой угрозы может стать не желание дальнейшего обучения в колледже. Следует отметить, что студенты активно принимают участие в анкетировании и оценке качества образования в колледже.

При анализе уровня удовлетворенности студентами жизнедеятельностью колледжа мы разделили вопросы по нескольким группам: санитарно-гигиеническое состояние помещений, оценка процесса обучения, организация внеучебной деятельности, работа студенческих организаций.

Необходимо ответить, что 80% студентов колледжа 2 и 3 курсов удовлетворены жизнедеятельностью колледжа.

Средними и высокими оценками они отмечают **санитарно-гигиеническое состояние** учебных аудиторий и других помещений колледжа составляет (в среднем 78% студентов).

Оценка процесса обучения, работы кураторов учебных групп, обеспеченность учебной и методической литературой – выше средней оценивают 60% студентов, средними оценками 23%. Оценивая личные перспективы на рынке труда студенты (58%) испытывают неуверенность, 18% готовы работать там, где могут больше зарабатывать, независимо от специальности. 24% студентов смотрят в будущее с оптимизмом. К адаптации на рынке труда студенты оценивают себя средними и высокими оценками 81%.

Изучение внеучебной деятельности. Учитывалось мнение студентов о том, насколько обеспечено информирование об организации и проведении внеучебной деятельности. 82% студентов оценили данную работу высокими оценками. 78% студентов отмечают высокий уровень организации мероприятий в колледже.

Работа студенческих организаций. Охваченность студентов в работе студенческих организаций распределяется следующим образом: профсоюзный комитет 15%, кружки – 19%, органы самоуправления - 20%. Важно отметить, что 52% студентов не принимают участия ни в каких организациях.

В целом, анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод о удовлетворенности студентов деятельностью колледжа. Более подробные, сравнительные результаты в приложении №1.

Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью колледжа»

В анкетировании приняли участие 186 родителей. Родителям студентов было предложено ответить на ряд вопросов, которые касаются удовлетворенности качеством образования и преподавания, работой кураторов, а также материально-технической базой колледжа.

Работу кураторов большинство родителей оценивают высокими оценками – 95%. Родители отмечают, что информацию о результатах обучения своего ребенка в колледже получают: 65% от ребенка, 27% от кураторов. Качество образования и уровень профессионализма преподавателей оценивают удовлетворительно 88% родителей, также 92% удовлетворены воспитательной и внеурочной работой в колледже.

В среднем материально-техническую базу колледжа, обеспеченность методической литературой родители оценивают удовлетворительно (76%).

На вопрос о необходимости каких-либо действий для повышения качества образования в колледже, большинство родителей (56%) ответили, что ничего менять не надо. 67% родителей будут рекомендовать обучение в колледже другим людям.

Результаты анкетирования в приложение №2.

Анкетирование «Изучение удовлетворенности преподавателей жизнедеятельностью колледжа»

В анкетировании приняли участие 32 педагога колледжа. Педагогам было предложено ответить на ряд вопросов и оценить уровень своей удовлетворенности работой колледжа.

Большинство педагогов отмечают, что удовлетворены условиями работы и учебной нагрузкой 88%. Так же большая часть опрошенных педагогов (92%) отмечают, что удовлетворены моральной и материальной оценкой своего труда. Приложение №2.

Выводы

Таким образом, можно сделать вывод о том, экспертиза колледжа свидетельствует о психологически безопасной среде в колледже. Проблема психологической безопасности образовательной среды в последние годы становится все более значимой и актуальной. Психологическая безопасность образовательной среды - одно из самых важных условий для успешного учебного процесса, для формирования личности.

В рамках концепции национальной безопасности страны, психологическая безопасность педагогов и студентов может рассматриваться как защищенность их жизни, здоровья, прав и свобод, чести и достоинства; психологическая безопасность образовательной среды - как прямое продолжение психологической безопасности личности педагогов, студентов, а также как защита общественного порядка и спокойствия, духовных ценностей, прав и свобод учебных учреждений и их нормальной деятельности.

Характеристики психологической безопасности образовательной среды:

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;
- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- укрепление психического здоровья;
- удовлетворенность качеством обучения и образовательным процессом студентами и их родителями;
- организация благоприятной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса.

Данные условия обеспечены в работе колледжа.

Приложение 1. Изучение удовлетворенности студентов деятельностью колледжа.

	Критерий	Курс						
		2 курс 92		3 курс 104		Итого 196		
1	Обеспеченность учебной и методической литературой и уровень её доступности							
	оценка выше средней (кол-во чел, %)	71	77%	63	61%	134	68%	
	средняя оценка (кол-во чел, %)	11	12%	24	23%	35	18%	
	неудовлетворительная оценка (кол-во чел, %)	10	11%	17	16%	27	14%	
2	Оснащение учебных аудиторий современным техническим оборудованием							
	оценка выше средней (кол-во чел, %)	46	50%	53	51%	99	51%	
	средняя оценка (кол-во чел, %)	14	15%	28	27%	42	21%	
	неудовлетворительная оценка (кол-во чел, %)	20	22%	23	22%	43	22%	
3	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий							
	оценка выше средней (кол-во чел, %)	25	27%	27	26%	52	27%	
	средняя оценка (кол-во чел, %)	46	50%	53	51%	99	51%	
	неудовлетворительная оценка (кол-во чел, %)	21	23%	24	23%	45	23%	
4	Санитарно-гигиеническое состояние столовой							
	оценка выше средней (кол-во чел, %)	24	26%	31	30%	55	28%	
	средняя оценка (кол-во чел, %)	56	61%	62	60%	118	60%	
	неудовлетворительная оценка (кол-во чел, %)	12	13%	11	11%	23	12%	
5	Санитарно-гигиеническое состояние туалетов							
	оценка выше средней (кол-во чел, %)	12	13%	16	15%	28	14%	
	средняя оценка (кол-во чел, %)	45	49%	52	50%	97	49%	
	неудовлетворительная оценка (кол-во чел, %)	35	38%	36	35%	71	36%	

6	Оценка процесса обучения						
	оценка выше средней (кол-во чел, %)	45	49%	49	47%	94	48%
	средняя оценка (кол-во чел, %)	40	43%	51	49%	91	46%
	неудовлетворительная оценка (кол-во чел, %)	7	8%	4	4%	11	6%
7	Оценка личных перспектив на рынке труда						
	смотрят в будущее с оптимизмом (кол-во, %)	20	22%	28	27%	48	24%
	испытывают неуверенность (кол-во, %)	62	67%	51	49%	113	58%
	готовы работать там, где смогут больше зарабатывать, независимо от специальности (кол-во, %)	10	11%	25	24%	35	18%
8	Повторный выбор специальности						
	другое учебное заведение, та же специальность (кол-во, %)	12	13%	10	10%	22	11%
	это учебное заведение, эта специальность (кол-во, %)	66	72%	89	86%	155	79%
	другое учебное заведение, другая специальность (кол-во, %)	14	15%	5	5%	19	10%
9	Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности						
	оценка выше средней (кол-во чел, %)	83	90%	78	75%	161	82%
	средняя оценка (кол-во чел, %)	9	10%	26	25%	35	18%
	неудовлетворительная оценка (кол-во чел, %)	0	0%	0	0%	0	0%
10	Участие в работе студенческих общественных организаций						
	профсоюзный комитет	9	10%	20	19%	29	15%
	кружки, секции	21	23%	17	16%	38	19%
	органы самоуправления	16	17%	23	22%	39	20%
	в других	30	33%	27	26%	57	29%
	не принимают	44	48%	58	56%	102	52%
11	Оценка работы студенческих общественных организаций						
	оценка выше средней (кол-во чел, %)	54	59%	56	54%	110	56%
	средняя оценка (кол-во чел, %)	31	34%	40	38%	71	36%
	неудовлетворительная оценка (кол-во чел, %)	7	8%	8	8%	15	8%
12	Организация мероприятий в колледже						
	оценка выше средней (кол-во чел, %)	72	78%	81	78%	153	78%
	средняя оценка (кол-во чел, %)	19	21%	20	19%	39	20%
	неудовлетворительная оценка (кол-во чел, %)	1	1%	3	3%	4	2%
13	Оценка готовности студентов к жизни и труду, к адаптации на рынке труда						
	оценка выше средней (кол-во чел, %)	28	30%	17	16%	45	23%
	средняя оценка (кол-во чел, %)	49	53%	64	62%	113	58%
	неудовлетворительная оценка (кол-во чел, %)	15	16%	23	22%	38	19%

14	Поощряет ли администрация колледжа студентов за достижения в учебе, участие в мероприятиях?						
	да	21	23%	34	33%	55	28%
	нет	34	37%	17	16%	51	26%
	затрудняюсь ответить	37	40%	53	51%	90	46%

Приложение №2. Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг колледжа

1. Из каких источников родители получают информацию о результатах обучения своего ребенка в колледже?

Вариант ответа	Кол-во выборов	Кол-во в %
Информирует куратор	40	27%
информацию получаю только на родительских собраниях	2	1%
сам звоню или прихожу в колледж	10	7%
информацию получаю со слов ребенка	98	65%

2. Эффективность взаимодействия студента, родителя и куратора:

баллы	Кол-во выборов	Кол-во в %
От 0 до 3 (низкие оценки)	-	-
От 4 до 6 (средние оценки)	9	4.9
От 7 до 10 (высокие оценки)	173	95

3. Качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение

баллы	Кол-во выборов	Кол-во в %
От 0 до 3 (низкие оценки)	0	0
От 4 до 6 (средние оценки)	7	5%
От 7 до 10 (высокие оценки)	143	95%

4. Поставьте отметку в графе, соответствующей степени Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности в колледже:

Показатели	Удовлетворен (кол-во выборов %)	Удовлетворен не полностью (кол-во выборов %)	Неудовлетворен (кол-во выборов %)
Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)	85%	10%	4%
Качество расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене уч. занятий)	66%	33%	14%
Библиотечное обслуживание (обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)	76%	22%	13%
Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя	88%	12%	-

заинтересовать предметом, возможность получения дополнительных консультаций)			
Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа	92%	7%	1%
Организация питания	67%	27%	32%
Условия проживания Вашего ребенка в общежитии	42%	4%	31%

5. Необходимо ли активное взаимодействие с колледжем для повышения результативности обучения студента?

Вариант ответа	Кол-во выборов	Кол-во в %
да, необходимо тесное взаимодействие	50	33%
считаю достаточным получение информации	94	63%
считаю это необязательным	6	4%

6. Насколько удовлетворяет Вас информационное содержание сайта колледжа?

Вариант ответа	Кол-во выборов	Кол-во в %
удовлетворяет	141	94%
удовлетворяет не полностью	5	4%
не удовлетворяет	4	2%

7. Что необходимо сделать для повышения качества образования в колледже?

Вариант ответа	Кол-во выборов	Кол-во в %
ничего не надо менять, оставить всё, как есть	75	41%
повысить уровень преподавания дисциплин	9	6%
введение дополнительных платных услуг	2	1%
уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами	47	26%
улучшить материально-техническое оснащение колледжа	33	18%
усилить воспитательную работу со студентами	20	11%

8. Будете родители студентов рекомендовать обучение в колледже другим людям?

Вариант ответа	Кол-во выборов	Кол-во в %
буду рекомендовать	101	67%
не буду рекомендовать	4	2%
затрудняюсь ответить	45	30%

Приложение №3 «Изучение удовлетворённости педагогов деятельностью колледжа»

Удовлетворённость организация учебного процесса (нагрузка, расписание)	1 совсем недоволен, так работать нельзя	2 недоволен	3 затрудняюсь ответить	4 довольна, но нагрузка большая	5 очень доволен
Кол-во человек		2(6%)	7(22%)	11(34%)	12(38%)

Удовлетворённость условиями труда (наличие кабинета, оборудование, температура, освещённость)	1 совсем недоволен, так работать нельзя	2 недоволен	3 затрудняюсь ответить	4 довольна, но нагрузка большая	5 очень доволен
Кол-во человек		4(12%)	5(16%)	6(19%)	17(53%)

Удовлетворённость содержанием труда	1 работа совсем не нравится, ищу другую	2 работа не очень нравится	3 затрудняюсь ответить	4 работа нравится	5 работа мне очень нравится, реализую в ней все свои возможности
Кол-во человек		2(6%)	3(9%)	15(47%)	12(38%)

Удовлетворённость моральной оценкой своего труда	1 меня так низко ценят, что я хочу уволиться	2 меня недостаточно ценят, я заслуживаю большего	3 затрудняюсь ответить	4 меня достаточно ценят, я вполне удовлетворён	5 меня ценят коллеги
Кол-во человек	1(3%)		11(34%)	8(25%)	12(38%)

Удовлетворённость заработной платой	1 совсем недоволен, хочу уволиться	2 недоволен	3 затрудняюсь ответить	4 довольна, но нагрузка очень большая	5 очень доволен
Кол-во человек		4(12%)	10(32%)	7(22%)	11(34%)

- исполнение государственного задания в части набора студентов

Показатели набора студентов в 2017-2018 учебном году

Специальность	Базовое образование	План набора на 2017-2018 учебный год	Выполнение плана набора на 2017-2018 учебный год
44.02.01 «Дошкольное образование»	Основное общее образование (очная форма обучения)	75 чел.	75 чел. (100%)
44.02.01 «Дошкольное образование»	Основное общее образование (очная форма обучения с полным возмещением затрат)	25 чел.	25 чел. (100%)

44.02.01 «Дошкольное образование»	Среднее общее образование (заочная форма обучения)	75 чел.	75 чел. (100%)
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Основное общее образование (очная форма обучения)	25 чел.	25 чел. (100%)

Количество поданных заявлений в приемную комиссию
(показатели за три года)

Специальность, базовое образование	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
44.02.01 «Дошкольное образование» Основное общее образование (очная форма обучения)	180 (2,4 чел. на 1 место)	195 (2,6 чел. на 1 место)	268 (3,6 чел. на 1 место)
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Основное общее образование (очная форма обучения)	70 (2,8 чел. на 1 место)	120 (4,8 чел. на 1 место)	150 (6,0 чел. на 1 место)
44.02.01 «Дошкольное образование» Среднее общее образование (очная форма обучения)	63 (2,5 чел. на 1 место)	75 (3,0 чел. на 1 место)	-
44.02.01 «Дошкольное образование» Среднее общее образование (заочная форма обучения)	158	120	126 (1,7 чел. на 1 место)

Динамика изменения среднего балла аттестатов поступающих
(показатели за три года)

Специальность, базовое образование	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
44.02.01 «Дошкольное образование» Основное общее образование (очная форма обучения)	4,30	4,32	4,03
44.02.02	4,51	4,23	4,26

«Преподавание в начальных классах» Основное общее образование (очная форма обучения)			
44.02.01 «Дошкольное образование» Среднее общее образование (заочная форма обучения)	3,37	3,98	3,85

**Динамика изменения проходного балла поступающих
(показатели за три года)**

Специальность, базовое образование	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
44.02.01 «Дошкольное образование» Основное общее образование (очная форма обучения)	4,00	4,12	4,17
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Основное общее образование (очная форма обучения)	4,41	4,44	4,45
44.02.01 «Дошкольное образование» Среднее общее образование (заочная форма обучения)	3,73	3,43	3,41

**Динамика изменения среднего балла поступивших
(показатели за два года)**

Специальность, базовое образование	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
44.02.01 «Дошкольное образование» Основное общее образование (очная форма обучения)	4,26	3,77	4,32	3,97
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4,47	3,86	4,60	4,07

Основное общее образование (очная форма обучения)				
44.02.01 «Дошкольное образование» Среднее общее образование (заочная форма обучения)	4,0	3,84	3,96	3,86

Анализ эффективности работы по профессиональной ориентации

Образовательные организации	Присутствовало на Дне открытых дверей	Подано заявлений в Приемную комиссию
Образовательные организации Челябинской области	31	93
Образовательные организации регионов РФ и других стран	-	31
Образовательные организации г. Челябинска		
• Советский район	-	6
• Калининский район	6	10
• Курчатовский район	5	14
• Центральный	3	4
• Металлургический	1	9
• Тракторозаводский	12	46
• Ленинский	11	30

Очевидно, что наибольшее количество абитуриентов Колледжу дали образовательные организации Челябинской области, регионов РФ и зарубежья, Тракторозаводского и Ленинского районов г. Челябинска.

Количество школьников, посетивших День открытых дверей в Колледже, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 21%.

Количество поданных в Приемную комиссию заявлений выросло на 33% («Дошкольное образование») и на 25% («Преподавание в начальных классах»), снизилось на 12% (заочная форма обучения). Однако существенного роста количества поданных заявлений в целом не наблюдается.

Анкетирование участников Дня открытых дверей показало, что 50% из них считают достаточным среднего профессионального образования для работы по профессии, 90% считают профессию чисто женской, 65% уверены, что профессия обеспечивает минимальные карьерные возможности, что не соответствует современным реалиям.

7. Научно-методическая деятельность

- анализ участия студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, научных конференций. Динамика победителей и призеров за 3 года

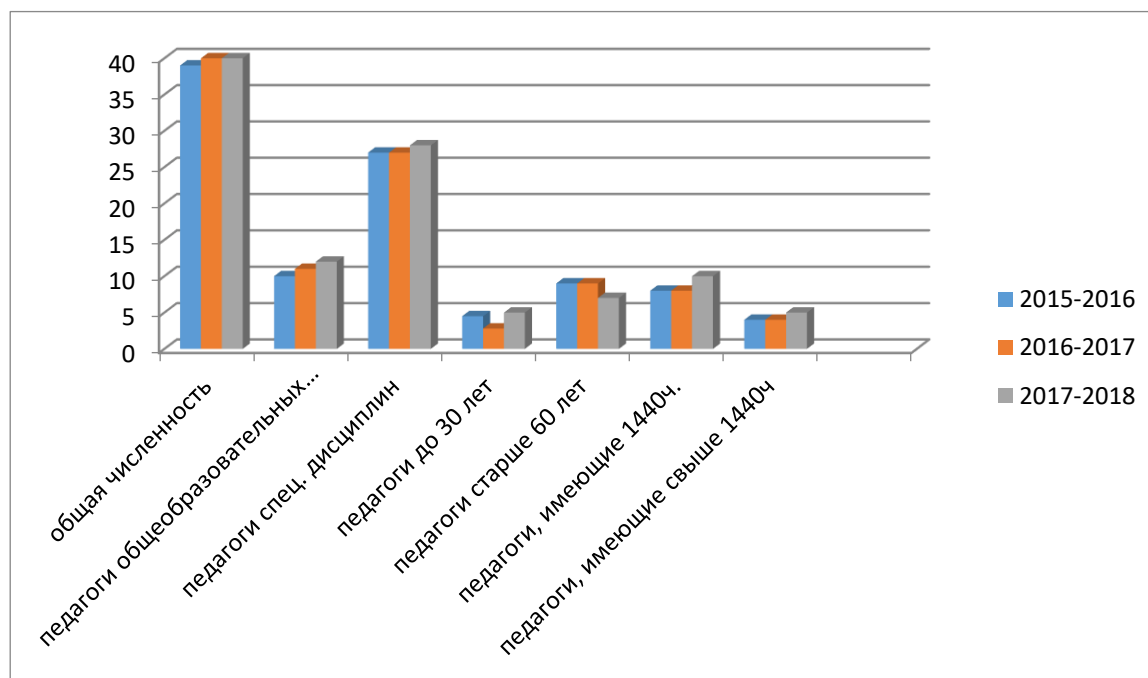
Олимпиады, конкурсы	2016	2017	2018
Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	1 место в региональном чемпионате – Пешнина Ирина 1 место в полуфинале 3 место в финале Национального чемпионата	1 место в региональном чемпионате компетенция «Дошкольное воспитание» – Клебан Евгения 2 место в полуфинале (Ярославль); 2 место в региональном чемпионате компетенция «Преподавание в начальных классах» (Панова Ирина) 1 место в компетенции «Дошкольное воспитание» (Трофимова Влада) 2 место в компетенции «Преподавание в начальных классах» (Кашигина Олеся)	1 место в региональном чемпионате – Забегаева Наталья; 1 место в компетенции «Преподавание в начальных классах» – юниоры (Богданова Александра) – школа № 1
Конкурс ученических и студенческих работ	1 место (рук. Липс Н.И.)	1 место (рук. Морозова О.М.)	1 место (рук. Пермякова Н.Е.)
Конкурс дипломных работ	3 место (Липс Н.И.)	1 место (рук. Кузнецова Я.А.)	Июнь 2019г.
Конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты»	Невидимова Елена – победитель областного и международного конкурсов	Садыкова Диана – 2 место в международном конкурсе	Шлей Дарья – 2 место в международном конкурсе
областной олимпиаде профессионального мастерства по			Исламова Диана – 3 место

укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»			
---	--	--	--

Победы в региональных чемпионатах, олимпиадах и конкурсах обеспечена достаточно хорошей подготовкой студентов. Конкурсы научных работ обеспечены высокой научной подготовкой руководителей работ.

- Анализ количественного и качественного состава преподавателей

№ п/п	критерии	2016	2017	2018
1	Общая численность	41	43	43
2	Количество преподавателей общеобразовательных дисциплин	10	11	12
3	Количество преподавателей специальных дисциплин	27	27	28
4	Совместители	2	3	3
5	Педагоги до 30 лет	6	8	15
6	Педагоги старше 60 лет	9	9	7
7	Максимальная нагрузка	1440	1440	1440
8	Педагоги, имеющие 1400 ч	8	8	10
9	Педагоги, имеющие свыше 1400 ч	4	4	5



- Количество педагогических работников, освоивших дополнительные программы повышения квалификации (профессиональной подготовки) за 2018 год – нет. Прошли повышение квалификации (курсовая подготовка) – 12 чел.(ИКТ технологии) и 2 человека прошли стажировку по финансовой грамотности.

- Количество преподавателей, имеющих сертификаты WSR

Сертификат – Кузнецова Я.А. – компетенция «Дошкольное воспитание»

Свидетельство на право демозкзамена: Хабибулина М.Б., Репетуева М.С., Романюк М.Е., Журавлева К.В., Кравченко А.Д., Миниханов Т.Ф., Бухтоярова Е.Е.

2. Общая характеристика Программы развития колледжа на 2018 – 2023 годы: динамика целей и задач по сравнению с предыдущей:

Осуществление деятельности колледжа в период 2014-2018 гг. показало, что проблемы, обозначенные в программе развития, были действительно актуальны, средства их разрешения современны и эффективны, соответствовали общей тенденции развития среднего профессионального образования. Это способствовало успешному функционированию колледжа в образовательном пространстве региона и РФ.

С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к учебному заведению со стороны студентов и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между учебным заведением и работодателями, которая формирует и требования к специалисту, и к источникам финансирования на его подготовку.

Вместе с тем, постоянные изменения, происходящие в политической, экономической, социальной, культурной жизни страны и региона, требовали некоторой корректировки намеченных мероприятий, пересмотра задач и направлений развития колледжа.

В настоящий момент приоритеты и цели развития колледжа, актуальные в период 2014 - 2018 гг., подлежат пересмотру посредством анализа деятельности колледжа и образовательной ситуации в РФ и регионе.

Необходимость разработки Программы развития ПОО ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» обусловлена следующим:

1) обеспечение дальнейшего развития колледжа как современного конкурентоспособного учреждения профессионального образования, направленного на эффективный процесс профессиональной подготовки студентов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273);

2) изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим становление современной непрерывной системы профессионального образования, ранней профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

3) осуществление процесса изменений в системе управления колледжем, развитии материальных, кадровых, финансово-экономических, административно-хозяйственных ресурсов, внедрение новых моделей наставничества, связей социального партнерства;

4) позиционирование колледжа в культурно-образовательном пространстве Уральского Федерального округа на основе внедрения механизмов кооперации колледжа и профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа для обеспечения культурного и образовательного уровней подготовки будущих педагогов.

Поэтому актуальной становится ориентация на создание условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов; формирование и развитие межрегионального маркетинга как основы разработки и реализации

программ подготовки педагогических кадров СПО Уральского федерального округа; переход к межрегиональному мониторингу с использованием современной информационной базы для осуществления системного анализа и контроля оценки качества подготовки специалистов с учетом формирования необходимых профессиональных компетенций в Уральском федеральном округе; формирование потребности на новые виды деятельности в образовательной сфере, определяющие современные форматы педагогической подготовки.

В соответствии с ростом потребности в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального образования. На общегосударственном уровне заявлено о его приоритетности и значимости в обеспечении развития экономики и общества в целом. Запросы государства и потребности региона в области профессионального мастерства сегодня не ограничены только рабочими профессиями. Это и обусловило появление педагогических компетенций в стандартах WorldSkills. Это движение позволяет эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития педагогического образования. Но опережающее развитие – это не только увеличение объемов подготовки специалистов, но и первостепенное изменение качества образования.

С учетом вышеизложенного необходимо наметить приоритетные направления формирования эффективной системы подготовки специалистов:

- 1) развитие межрегионального взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, цель которого – обеспечение интеграции межрегионального взаимодействия для увеличения круга услуг при подготовке педагогических кадров, росту качества образования по разным направлениям;

- 2) развитие учебно-материальной базы в рамках интеграционного взаимодействия;

- 3) обновление форм и механизмов воспитательной работы на основе соучастия, самоорганизации студентов;

- 4) формирование сообщества колледжа и системы общего образования, содействующего профориентации школьников в рамках ранней профессиональной

ориентации и профессиональному становлению выпускников колледжа;

5) развитие системы дополнительных услуг, ориентированной на интересы и запросы детского и взрослого населения;

6) развитие кадрового потенциала, способного к демонстрации профессионального роста и личного успеха.

В течение года коллектив преподавателей Колледжа работал над методической темой «Обеспечение качества профессионального педагогического образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами рынка труда». Одной из составных частей работы над методической темой является деятельность преподавателей над собственной темой методической работы, спланированной на текущий учебный год.

Представление результатов деятельности
преподавателей Колледжа в 2018 учебном году
(статьи в научно-практических сборниках и журналах)

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Уровень Колледжа
13 преподавателей	9 преподавателей	8 преподавателей	13 преподавателей

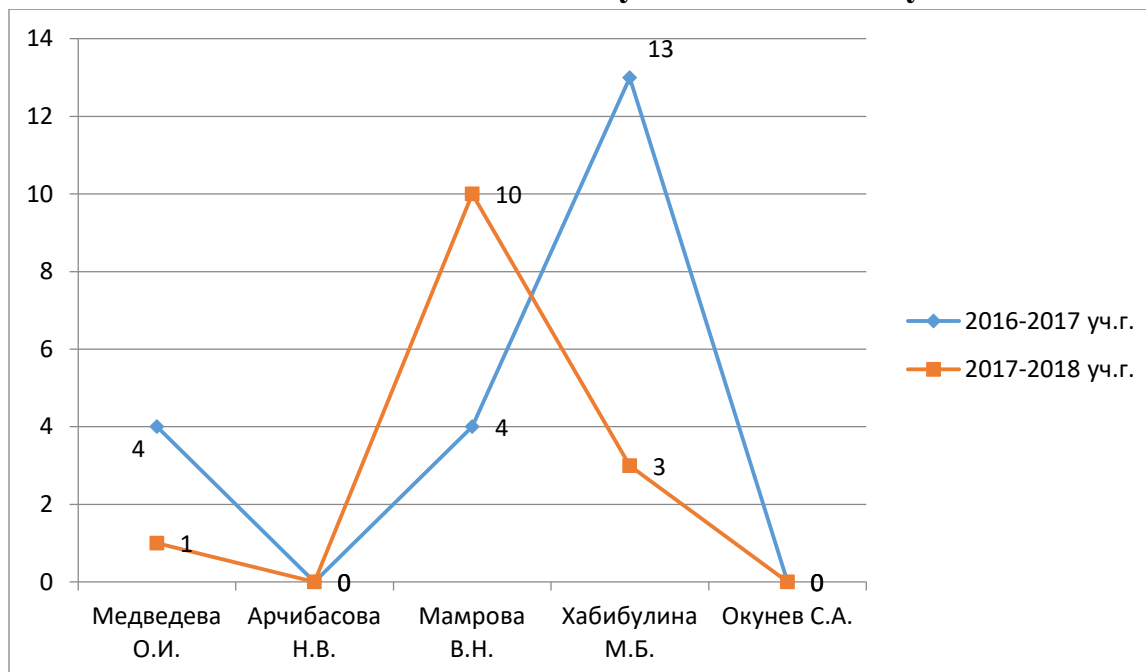
Анализ работы преподавателей Колледжа над индивидуальной методической темой показывает заинтересованный подход к данному процессу.

Все мероприятия по плану работы колледжа были реализованы в соответствии с единой методической темой. Единой методической теме были посвящены и индивидуальные планы самообразования, и работа над темой в ПЦК и над индивидуальными методическими темами преподавателей.

Методические семинары были проведены в полном объеме, по их результатам можно говорить о внедрении в образовательный процесс современных методов и приемов о которых, говорилось на семинарах: это и современные онлайн-сервисы, и современные средства взаимодействия со студентами, и новые формы организации учебного занятия (Морозова О.М., Мамрова В.Н., Журавлева К.В., Васильева О.В., Корзникова Т.В., Стряпихина И.В. и др.); использование ИКТ технологий в рамках реализации компетентностного подхода в учебном занятии (Морозова О.М., Мамрова В.Н., Журавлева К.В., Хабибулина М.Б., Павлючков С.С., Пермякова Н.Е. и др.); обновился банк мультимедийных презентаций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, что реализуется на соответствующем оборудовании во всех учебных аудиториях.

Анализируя степень участия каждого преподавателя в издании методических пособий, то результаты можно увидеть из сводной таблицы по ПЦК:

**Сравнительные результаты издания методических пособий
за 2016-2017 уч.г. и 2018-2019 уч.г.**



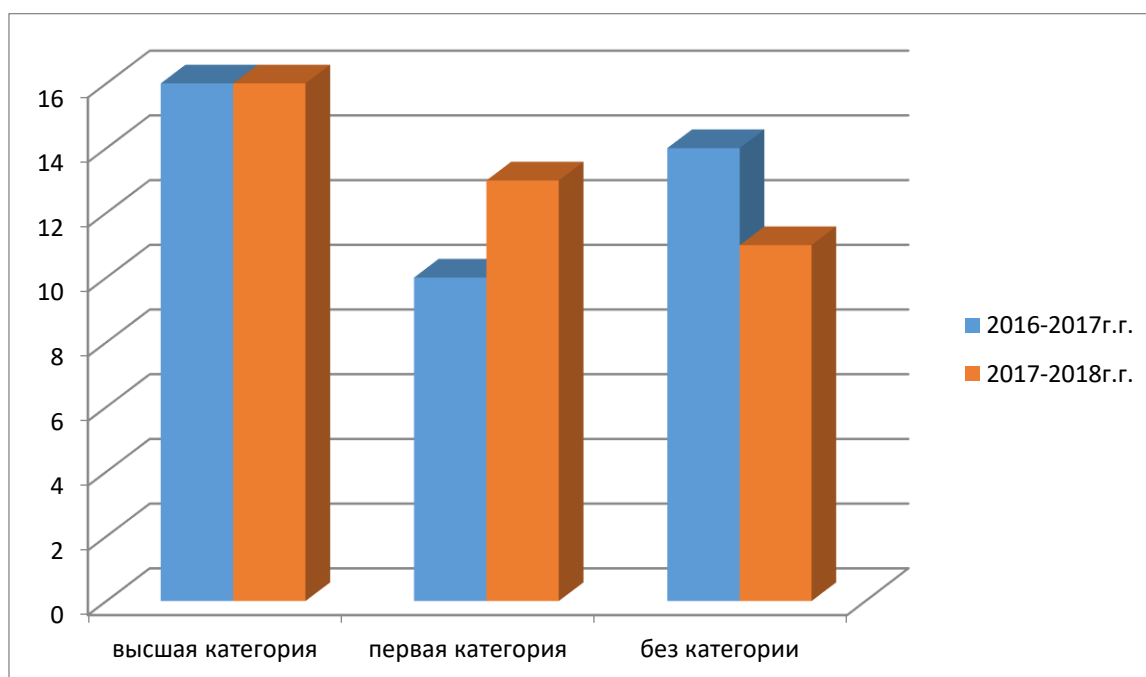
Из графика видно, что в 2016-2017 уч.г. В ПЦК Хабибулиной М.Б. было написано и издано 13 пособий из 14 возможных против 3 написанных в текущем учебном году. В ПЦК Мамровой В.Н. наоборот наблюдается увеличение изданных пособий на 60% (в текущем учебном году 100% написано и издано учебно-методических пособий). ПЦК Арчибасовой Н.В. и Окунева С.А. не написали ни одного пособия ни в прошлом году, ни в текущем.

Анализируя тематику методических пособий, можно сделать следующий вывод: тематика касается вопросов подготовки студентов к чемпионатам WorldSkills, новым возможностям использования ИКТ-технологий в образовательном процессе, как со студентами, так и на практике, рассматриваются вопросы инклюзивного образования.

Итоги аттестации преподавателей за прошедший год и перспективы на следующий учебный год. Предложения по сопровождению аттестации преподавателей

В текущем учебном году аттестовались на высшую категорию Телегина Е.Н., на первую категорию три молодых специалиста: Журавлева К.В., Барина М.С., Балакина К.А., Павлючков С.С., Романюк М.Е., Апалькова А.А., Кравченко А.Д.

Аттестация преподавателей (количество человек)



Из графика видно, что сокращается количество человек без категории (такое большое количество человек без категории связано с тем, что педагоги должны отработать в учреждении 2 года), растет количество преподавателей с первой категорией.

Открытый на базе колледжа СЦК по компетенции «Дошкольное воспитание» нуждается в рекламе и презентации.

Необходимо продолжить поиск социальных партнеров, максимально заинтересованных в подготовке специалистов, готовых принимать участие в совершенствовании материальной базы колледжа.

Разработать рекламно-презентационные материалы, отражающие деятельность СЦК.

СЦК на базе нашего колледжа работает функционирует по мере подготовки к конкурсам.

На базе СЦК ежегодно проводятся тренировочные сборы для экспертов и участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы», что позволяет познакомиться с заданиями и критериями оценки и прийти к единому пониманию трактования задания и оценивания.

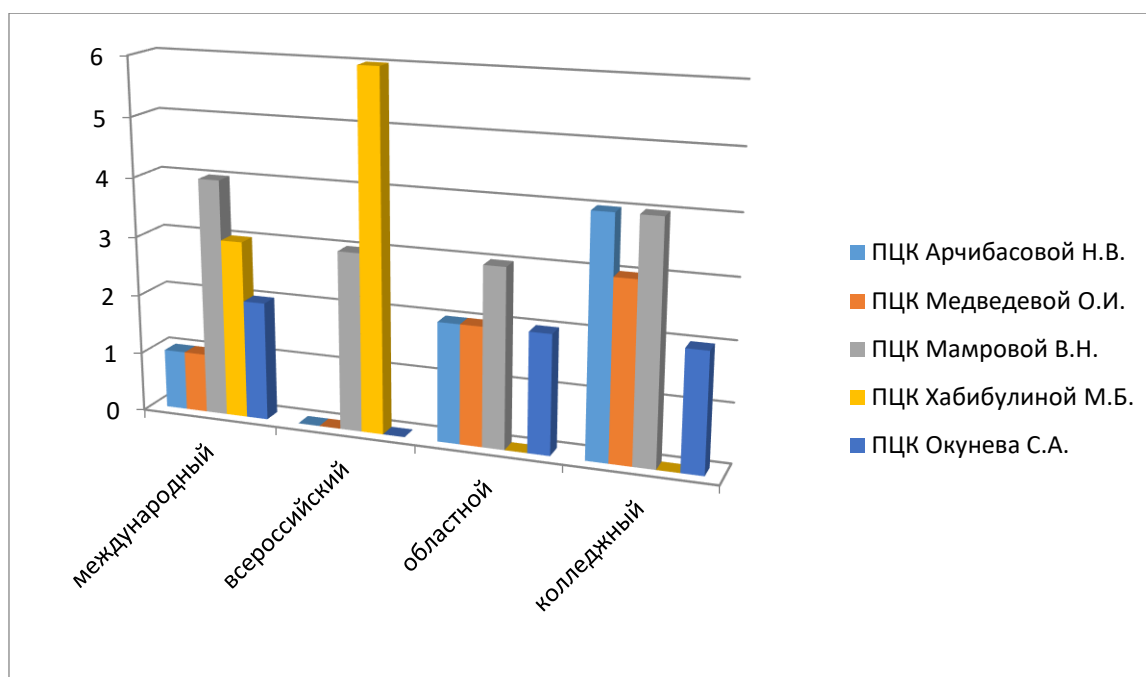
Участие преподавателей, студентов в работе научно-практических конференций

Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень
13 чел.	9 чел.	8 чел.

В текущем учебном году вырос уровень издательской деятельности в 2,5 раза.

Публикации по инновационной деятельности касались вопросов внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс по подготовке современного конкурентоспособного специалиста, возможностей инклюзивного образования, сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров, подготовка к конкурсам профессионального мастерства по стандартам WorldSkills и «Паруса мечты», проектная деятельность для дошкольников, ценностные ориентиры в образовательном пространстве.

Издательская деятельность в 2018 учебном году



Из графика видно, что наибольшее количество статей международного уровня написали преподаватели ПЦК Мамровой В.Н., всероссийского уровня – ПЦК Хабибулиной М.Б., областного уровня – ПЦК Мамровой В.Н., колледжного – ПЦК Арчибасовой Н.В.

В текущем учебном году были организованы он-лайн конференции с Казахстаном по вопросам продвижения WorldSkills и обмену студентами. Организована работа круглых столов в рамках Международного конкурса «Паруса мечты» по вопросам подготовки студентов к конкурсному движению.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Доля внебюджетных средств в общем объеме средств колледжа

В соответствии с Положением о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности наше учреждение осуществляет внебюджетную деятельность, В нашем учреждении четыре источника собственных средств: предпринимательская

деятельность столовой колледжа, общежитие, платные образовательные услуги и добровольные пожертвования.

Поступление средств от предпринимательской деятельности за 2018г.распределяется следующим образом:

Организация горячего питания (руб.)	Проживание в общежитии (руб.)	Платные образовательные услуги (руб.)	Добровольные пожертвования (руб.)	Всего
1 312 471	807 902	6 841 285	29 500	8 991 158

Как видно из приведенной выше таблицы, на первом месте по сбору средств платные образовательные услуги. Наше учреждение начало оказывать платные образовательные услуги с 2014-2015 учебного года

С каждым годом увеличивается количество обучающихся в группах с полным возмещением затрат. В перспективе планируется расширять спектр платных услуг и увеличивать количество обучающихся.

Поступление внебюджетных средств в общем объеме средств колледжа:

Тыс. руб.

	Общий объем средств колледжа	внебюджет	Доля в/бюджетных ср-в %
2016г.	46 064,7	5 417,1	11,8
2017г	50 134,8	6 659,3	13,3
2018г.	58 069,4	8 991,2	15,4

Из таблицы видно, что доля внебюджетных средств с каждым годом увеличивается. Так, например, за три года доля внебюджетных средств увеличилась на 3,6% при том, что общий объеме всех поступлений увеличился на 26%.

Динамика средней заработной платы преподавателей и работников колледжа (за три года)

Значительное внимание уделяется вопросам оплаты труда. Фонд оплаты труда формируется исходя из норм подушевого финансирования. Заработная плата

работников колледжа состоит из трех частей: базовая часть – оклад, затем компенсационные выплаты и стимулирующие. В нашем учреждении разработано Положение об оплате труда, разработаны критерии для стимулирующих выплат

Ниже в таблице приведена динамика роста средней заработной платы

Тыс.руб.

Категория работников	2016г.	2017г.	2018г.
Администрация	53,1	54,0	62,1
Пед.персонал	24,9	26,3	30,8
Прочие	12,9	17,2	19,3

Таким образом, рассматривая таблицу, можно увидеть, что средняя заработная плата у всех категорий работников увеличивается

Численность питающихся в столовой (буфетная продукция, горячее питание, питающиеся на льготных условиях)

В нашем учреждении находится столовая на 70 посадочных мест. В столовой организовано горячее питание для студентов и преподавателей Начиная с первой перемены в столовой уже готова горячая выпечка, горячие блюда. Во второй половине дня в основном работает буфет для учащихся заочного отделения. В нашем колледже организовано горячее питание для малообеспеченных студентов. Финансирование питания этой категории осуществляет Управление молодежной политики. В связи с ростом цен на продукты большим спросом пользуются макароны с подливой и выпечка, в связи с этим доходы столовой неуклонно уменьшаются.

Динамика доходов столовой (за три года)

Доходы столовой за три года:

Тыс.руб.

2016г.	2017г.	2018г.
1 989,4	1 502,1	1 302,1

2.Показатели деятельности ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2 (по самообследованию на 2018 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	825 человек
1.1.1	По очной форме обучения	442 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел
1.1.3	По заочной форме обучения	383 чел
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2

1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	300чел/86%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	78чел/ 20%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	384чел/ 87%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40чел/40%
1.80	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40чел/ 100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23чел/57%
1.11.1	Высшая	13чел/33%
1.11.2	Первая	10чел/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16чел/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 чел

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50672,2тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1111,2тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	146,0 тыс.руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м 2560/8,12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Единиц 36/0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	150 чел /100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%